


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Института международных отношений
от «18» мая 2023 г., протокол № 5
Председатель Крашенинникова Н.А.
подпись, расшифровка подписи
«18» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Практический курс первого иностранного языка
Факультет	Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации
Кафедра	Английской лингвистики и перевода (АЛиП)
Курс	1-4 курсы (1-8 семестры)

Направление (специальность) 45.03.02_Лингвистика

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Перевод и переводоведение

полное наименование

Форма обучения- очная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

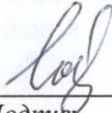
Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 8 от 16 апреля 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Кузнецова О.Ю. (1-2 семестры)	АЛиП	доцент, к.пед.наук
Алексеева Т.С. (3-4 семестры)		доцент, к.филол.наук
Кадышева Э.Н. (5-6 семестры)		ст.преподаватель
Рыткина С.Ш. (7-8 семестры)		доцент, к.фил.наук

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой английской лингвистики и перевода
 _____ /Соколова И.Н./ <i>Подпись</i> <i>ФИО</i>
«18» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной (устной и письменной) речью, формирование монологических и диалогических навыков, направленных на решение определенной речевой задачи в различных коммуникативных сферах.

Задачи освоения дисциплины:


- расширение и углубление активного и пассивного словарного запаса студентов;
- развитие коммуникативных навыков, с учетом особенностей реального функционирования слова в речи, в различных контекстах, различающихся как тематически и ситуативно, так и стилистически, с точки зрения жанра общения;
- усвоение правил речевого поведения в различных ситуациях официально-делового и повседневного общения;
- развитие у студентов дискуссионных умений;
- усвоение специфических коммуникативно-ориентированных грамматических явлений и речевых образцов;
- овладение письменной речью как актом коммуникации;
- овладение четырьмя видами речевой деятельности (Speaking, Writing, Listening, Use of English) в границах уровней владения иностранным языком от базового до продвинутого (Intermediate-Advanced) к концу четвертого курса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» относится к обязательной части программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Перевод и переводоведение»- Б1.О.24

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата) с присвоением квалификации «Бакалавр», а также с учетом европейских стандартов содержания и формата образовательных и экзаменационных материалов (TOEFL (101-110), CAE 1, IELTS (7-9)), с учетом специфики подготовки специалистов в Ульяновском государственном университете.


Для изучения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями, умениями и компетенциями, сформированными при изучении предмета «Английский язык» основной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


образовательной программы среднего (полного) общего образования. Изучение дисциплины осуществляется во взаимосвязи с дисциплиной «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка», «Практика речи второго иностранного языка», а также с учетом теоретических и практических языковых дисциплин, изучаемых по данному профилю: «История языка и введение в спецфилологию», «Русский язык и культура речи», «Психология и педагогика» «Практика речи второго иностранного языка», «Лексикология», «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Стилистика», «Кросс-культурная коммуникация в сфере экономики и бизнеса». Дисциплина является важной частью образовательного процесса и готовит бакалавров к переводческой и преддипломной практике и к сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы. Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся, осваивающих программу бакалавриата, ориентированную на *переводческую деятельность*. В сферу языковой подготовки студентов входят профессиональное владение четырьмя видами речевой деятельности и навыками перевода, а также владение системой изучаемого языка, правилами речевого поведения в различных ситуациях официально-делового и повседневного общения, знание языковых особенностей английских и американских средств массовой коммуникации и социально-культурных аспектов жизни страны изучаемого языка.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1ук4 Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках ИД-1.1ук4 Знать правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации ИД-2ук4 Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках ИД-3ук4 Владеть навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении ИД-3.1ук4 Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках ИД-3.2ук4 Владеть методикой составления суждения в межличностном

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	деловом общении на русском и иностранном языках
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИД-1опк1 Знать и адекватно анализировать основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка ИД-2опк1 Адекватно интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка ИД-3опк1 Владеть навыками адекватного применения понятийного аппарата изучаемой дисциплины
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ИД-1опк3 Знать специфику основных функциональных стилей в официальной и неофициальной сферах общения ИД-2опк3 Уметь применять правила монологического и диалогического общения; выполнять речевые действия, необходимые для установления и поддержания контакта; организовать и поддерживать неконфликтное общение ИД-3опк3 Уметь использовать формальные средства для создания грамматически и фонологически правильных, коммуникативно значимых высказываний на изучаемом иностранном языке ИД-4опк3 Владеть навыками моделирования типичных ситуаций языкового общения, языковыми средствами, позволяющими свободно выражать свои мысли ИД-5опк3 Владеть речевыми умениями в четырех видах речевой деятельности на изучаемом иностранном языке: аудировании, говорении, чтении, письме, речевыми навыками: фонетическими, лексическими, грамматическими и навыками перевода.
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ИД-1опк4 Знать модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации ИД-2опк4 Уметь идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия ИД-3опк4 Владеть навыками реализации собственных целей взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре общения изучаемого языка, соблюдения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	социокультурных и этических норм поведения, принятых в иноязычном социуме
ПК-3 Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	ИД-1пк3 Знать типологию возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов ИД-2пк3 Уметь моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов ИД-3пк3 Владеть навыком моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) **40** _____

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) **1440** _____

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения)								
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	710	108	96	90	80	108	96	90	42
в т.ч. в интерактивной форме	88	18	16			18	18	18	
Аудиторные занятия:									
Лекции (в т.ч. ПрП)*									
семинары и практические занятия (в т.ч. ПрП)*	710	108	96	90	80	108	96	90	42
лабораторные работы, практикумы (в т.ч. ПрП)*									
Самостоятельная работа	586	36	12	144	46	54	102	36	156
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: выполнение устных и письменных									

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

упражнений; выполнение форматных тестов и заданий по четырем видам речевой деятельности(Use of English, Writing, Reading ,Listening)									
Курсовая работа									
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	144	зачет	36 экза мен	36 экза мен		36экза мен	заче т	заче т	36 экза мен
Всего часов по дисциплине	1296+ 144= 1440	144	144	270	126	198	198	126	234


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

**часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*


4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы: Форма обучения очная

1-2 семестры


Название и разделов и тем	Все го	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Заня тия в интер актив ной фор ме	Самос тоятель ная работа	
		Лек ции	практичес кие занятия, семинары	Лабора торные рабо ты, практ икумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Food. Cooking and restaurants.							
Тема 1. Meals.	5		4		1	1	Speaking
Тема 2. Present Forms (Present Simple, Present	5		4		1	1	Test - Vocabulary

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Continuous).							
Тема 3. Food and drink.	5		4		1	1	Listening
Тема 4. Present Forms (Present Perfect, Present Perfect Continuous).	5		4		1	1	Test - Grammar
Тема 5. Cooking and restaurants.	5		4		0,5	1	Speaking
Тема 6. Past Forms (Past Simple, Past Continuous).	5		4		0,5	1	Progress Test 1 - Grammar - Vocabulary - Speaking - Listening - Writing - Reading - Retelling
Раздел 2. Daily routines. Everyday problems.							
Тема 1. A Student's Day	5		4		0,5	1	Listening
Тема 2. Past Forms (Past Perfect, Past Perfect Continuous).	5		4		0,5	1	Writing
Тема 3. Daily routines.	5		4		0,5	1	Speaking
Тема 4. Future Forms. (Future Simple, Be going to, Present Continuous, Present Simple, Future Continuous).	5		4		0,5	1	Test - Grammar
Тема 5. Everyday problems.	5		4		0,5	1	Test - Vocabulary
Тема 6. Future Forms (Future Perfect, Future Perfect Continuous).	5		4		0,5	1	Writing
Тема 7. Lifestyles (habits, customs and facts).	5		4		0,5	1	Speaking

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Тема 8. Infinitive.	5		4		0,5	1	Progress Test 2 - Grammar - Vocabulary - Speaking - Listening - Writing - Reading - Retelling Tests 1A 1B
Раздел 3. Education: school and university. On the phone.							
Тема 1. Our University.	5		4		0,5	1	Writing
Тема 2. Gerund.	5		4		0,5	1	Test - Grammar
Тема 3. Education: school.	5		4		0,5	1	Speaking
Тема 4. Participles.	5		4		0,5	1	Listening
Тема 5. Education: university.	5		4		0,5	1	Test - Vocabulary
Тема 6. Modal Verbs.	5		4		0,5	1	Retelling
Тема 7. On the phone.	5		4		0,5	1	Listening
Тема 8. Passive Voice.	5		4		0,5	1	Progress Test 3 - Grammar - Vocabulary - Speaking - Listening - Writing - Reading - Retelling
Раздел 4. The world around us.							
Тема 1. Seasons and Weather.	4		2		0,5	2	Speaking
Тема 2. Clauses (Clauses of Result, Time Clauses, Clauses of Reason, Clauses of Purpose).	4		2		0,5	2	Writing
Тема 3. Weather Talk.	4		2		0,5	2	Speaking
Тема 4.	4		2		0,5	2	Test - Grammar

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Clauses (Clauses of Contrast, Exclamations, Clauses of Manner).							
Тема 5. The world around us.	3		2		0,5	1	Listening
Тема 6. Conditionals.	3		2		0,5	1	Retelling
Тема 7. The natural world. Animals and insects.	3		2		0,5	1	Test - Vocabulary
Тема 8. Wishes, Would Rather / Had Better, Unreal Past.	3		2		0,5	1	Listening
Тема 9. Using the land. Pollution and environment.	3		2		0,5	1	Speaking
Тема 10. Revision.	3		2		0,5	1	Progress Test 4 - Grammar - Vocabulary - Speaking - Listening - Writing - Reading - Retelling Tests 2A 2B
Всего за 1 сем.	144		108		18	36	
Раздел 5. Leisure and entertainment. On the beach and in the country.							
Тема 1. Leisure and entertainment.	2		2		0,5		Retelling
Тема 2. Relatives (Relative Pronouns / Adverbs).	2		2		0,5		Writing
Тема 3. At the Seaside.	2		2		0,5		
Тема 4. Relatives (Identifying / Non-Identifying Clauses).	2		2				Test - Grammar

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Тема 5. On the beach and in the country.	2		2		0,5		Retelling
Тема 6. Art forms.	2		2		0,5		Test - Vocabulary
Тема 7. Reported Speech (Reported Statements).	2		2				Retelling
Тема 8. Reported Speech (Reported Questions).	2		2		0,5		Test - Grammar
Тема 9. Entertainment and the arts.	2		2		0,5		Writing
Тема 10. Reported Speech (Reported Commands / Requests / Suggestions).	3		2			1	Progress Test 5 - Grammar - Vocabulary - Speaking - Listening - Writing - Reading - Retelling
Раздел 6. Tourism. A sightseeing holiday.							
Тема 1. A Visit to Moscow.	2		2		0,5		Test - Vocabulary
Тема 2. Reported Speech (Introductory Verbs).	2		2				Writing
Тема 3. Reported Speech (Reporting a Dialogue).	2		2		0,5		Test - Grammar
Тема 4. Have Something Done.	2		2				Retelling
Тема 5. Tourism.	2		2		0,5		
Тема 6. A sightseeing holiday.	2		2		0,5		Test - Vocabulary
Тема 7. Nouns – Article (Countable /	2		2				Test - Grammar

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Uncountable Nouns).							
Тема 8. Ulyanovsk.	2		2		0,5		Writing
Тема 9. Nouns – Article (Compound Nouns).	2		2				Retelling
Тема 10. Nouns – Article (Singular / Plural Verb Forms, The Indefinite / Definite Articles).	4		2		0,5	2	Progress Test 6 - Grammar - Vocabulary - Speaking - Listening - Writing - Reading - Retelling Tests 3A 3B
Раздел 7. Shops and shopping. Clothes.							
Тема 1. Clothes.	2		2		0,5		Retelling
Тема 2. Adjectives.	2		2				Writing
Тема 3. Shops and shopping.	2		2		0,5		Test - Vocabulary
Тема 4. Adjectives (Making Comparisons).	2		2				Test - Grammar
Тема 5. Adverbs (Comparative and Superlative Forms of Adverbs).	2		2		0,5		Writing
Тема 6. Money.	2		2		0,5		Test - Vocabulary
Тема 7. Adverbs (Irregular Comparatives and Superlatives).	2		2				Retelling
Тема 8. Pronouns, Possessives, Demonstratives, Quantifiers.	3		2		0,5	1	Test - Grammar
Тема 9. Going to the market.	3		2		0,5	1	Test - Vocabulary
Тема 10. At the Ulyanovsk	3		2		0,5	1	Progress Test 7 - Grammar

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Central Store.								-Vocabulary - Speaking - Listening - Writing - Reading - Retelling
Раздел 8. People. Describing people's appearance.								
Тема 1. Human feelings and actions.	2		2			0,5		
Тема 2. Questions (Questions with Yes / No answers, Negative Questions, Wh- Questions).	2		2					Test - Grammar
Тема 3. Describing character.	2		2			0,5		Writing
Тема 4. Describing people's appearance.	3		3			0,5		Test - Vocabulary
Тема 5. Questions (Subject / Object Questions).	2		2			0,5		Test - Grammar
Тема 6. Questions (Indirect Questions).	2		2					Retelling
Тема 7. Questions (Question Tags).	3		2			0,5	1	Writing
Тема 8. Prepositions (Time)	3		2				1	Reading
Тема 9. Prepositions (Place, Movement)	3		2			0,5	1	Progress Test 8 - Grammar -Vocabulary - Speaking - Listening - Writing - Reading - Retelling
Раздел 9. Cinema and theatre. Music, art and literature.								
Тема 1. Home.	3		3			0,5		Writing
Тема 2.	3		3			0,5		Reading

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Linking Words.							
Тема 3. Cinema and theatre.	3		3		0,5		Test - Vocabulary
Тема 4. Music, art and literature.	4		3		0,5	1	Writing
Тема 5 Grammar: Revision.	4		3		0,5	1	Test - Grammar
Тема 6. Home pleasure reading.	3		2		0,5	1	Tests 4A 4B - Grammar - Vocabulary - Speaking - Listening - Writing - Reading - Retelling
Всего за 2 сем.	108		96		16	12	
Итого	252		204		34	48	

3-4 семестры


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6		
Раздел 1. Tenses							
1. Present forms.	10	-	5	-	-	5	тест, вопросы по теме
2. Past forms.	10	-	5	-	-	5	тест, вопросы по теме
3. Future forms.	10	-	5	-	-	5	тест, вопросы по теме
Раздел 2. Infinitive/ The -ing form							
1. The Infinitive/ The -ing form.	10	-	5	-	-	5	тест, вопросы по теме
2. Too - Enough.	10	-	5	-	-	5	тест, вопросы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							по теме
3. Participles.	10	-	5	-	-	5	тест, вопросы по теме
Раздел 3. Adjectives. Adverbs.							
1. Adjectives.	10	-	5	-	-	5	тест, вопросы по теме
2. Adverbs.	10	-	5	-	-	5	тест, вопросы по теме
3. Types of comparisons. Revision 1.	10	-	5	-	-	5	тест, вопросы по теме
Раздел 4. Nouns. Articles. Word formation.							
1. Nouns. Singular/plural verb forms.	10	-	5	-	-	5	тест, вопросы по теме
2. The Indefinite Article. The Definite Article.	10	-	5	-	-	5	тест, вопросы по теме
3. Word formation.	10	-	5	-	-	5	тест, вопросы по теме
Раздел 5. Modal verbs							
1. Modals	10	-	5	-	-	5	тест, вопросы по теме
2. Functions of modals.	10	-	5	-	-	5	тест, вопросы по теме
3. Common mistakes	10	-	5	-	-	5	тест, вопросы по теме
Раздел 6. The Passive voice							
1. The usage of the passive voice.	10	-	5	-	-	5	тест, вопросы по теме
2. Have smth done.	10	-	5	-	-	5	тест, вопросы по теме
3. Personal/impersonal constructions. Revision 2	10	-	5	-	-	5	тест, вопросы по теме
Раздел 7. Reported speech							
1. Reported statements.	11	-	5	-	-	6	тест, вопросы по теме
2. Reported questions,	11	-	5	-	-	6	тест,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


commands, requests.							вопросы по теме
3. Introductory verbs.	9	-	4	-	-	5	тест, вопросы по теме
Раздел 8. Emphasis-Inversion							
1. Emphasis.	9	-	5	-	-	4	тест, вопросы по теме
2. Inversion.	9	-	5	-	-	4	тест, вопросы по теме
3. Common mistakes.	7	-	4	-	-	3	тест, вопросы по теме
Раздел 9. Conditionals							
1. The types of conditionals.	11	-	5	-	-	6	тест, вопросы по теме
2. Wishes. Had better/would rather.	11	-	5	-	-	6	тест, вопросы по теме
3. The unreal present and past.	9	-	4	-	-	5	тест, вопросы по теме
Revision 3							
Раздел 10. Clauses-Linking words							
1. Time clauses, clauses of result, reason, purpose, contrast, manner.	11	-	5	-	-	6	тест, вопросы по теме
2. Identifying/non-identifying clauses	11	-	5	-	-	6	тест, вопросы по теме
3. Linking words.	9	-	4	-	-	5	тест, вопросы по теме
Раздел 11. Pronouns							
1. Pronouns. Possessives. Reflexive pronouns.	11	-	5	-	-	6	тест, вопросы по теме
2. Demonstratives.	11	-	5	-	-	6	тест, вопросы по теме
3. Quantifiers.	9	-	4	-	-	5	тест, вопросы по теме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Раздел 12. Words often confused							
1. Wh-questions.	9	-	4	-	-	5	тест, вопросы по теме
2. Indirect questions.	9	-	4	-	-	5	тест, вопросы по теме
3. So – Neither/Nor Revision 4	7	-	2	-	-	5	тест, вопросы по теме
Итого	360	-	170	-	-	190	

5-6 семестры

Название разделов и тем	Все-го	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Лексический материал							
1. Changing Patterns of Leisure	26	-	14	-	4	12	устный опрос
2. Man and the Movies	26	-	14	-	4	12	устный опрос
3. English Schooling	26	-	14	-	6	12	устный опрос
4. Bringing up children	24	-	12	-	4	12	устный опрос
5. Painting	24	-	12	-	4	12	устный опрос
6. Feelings and emotions	26	-	14	-	4	12	устный опрос
7. Talking about people	26	-	14	-	6	12	устный опрос
8. Man and nature	26	-	14	-	4	12	устный опрос
Раздел 2. Грамматический материал							
1. Present time /	34	-	14	-	-	20	устный опрос;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Future time / Past time / Present perfect							письменный опрос
2. Passive	8	-	4	-	-	4	устный опрос; письменный опрос
3. Conditionals	10	-	6	-	-	4	устный опрос; письменный опрос
4. Unreal time and subjunctives	10	-	6	-	-	4	устный опрос; письменный опрос
5. Modals	10	-	6	-	-	4	устный опрос; письменный опрос
6. Inversion	10	-	6	-	-	4	устный опрос; письменный опрос
7. Emphasis	8	-	4	-	-	4	устный опрос; письменный опрос
8. Reported Speech	8	-	4	-	-	4	устный опрос; письменный опрос
9. Articles	12	-	6	-	-	6	устный опрос; письменный опрос
10. Relative clause	12		6	-	-	6	устный опрос; письменный опрос
11. Infinitive	12	-	6	-	-	6	устный опрос; письменный опрос
12. -Ing form	12	-	6	-	-	6	устный опрос; письменный опрос
13. Verbs followed by prepositions	12	-	6	-	-	6	устный опрос; письменный опрос
14. Prepositions	10	-	4	-	-	6	устный опрос; письменный опрос
15. Phrasal verbs	12	-	6	-	-	6	устный опрос; письменный опрос
16. Linking words and phrases	12	-	6	-	-	6	устный опрос; письменный опрос
ИТОГО	396	-	204	-	36	192	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Экзамен	36	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО	432	-	204	-	-	192	-

7-8 семестры


Названия разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7
1. Тема «Travelling», Устные речевые ситуации. The best way to travel is on foot”, “Camping is the ideal way”, “A walking tour”. Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar –The Mood.	16	-	6	1	10	Проверка грамматических и лексических упражнений; тест по виду речевой деятельности; обсуждение письменного форматного высказывания и устной проблемной темы.
2. Тема “Escape Artists” “The Best film of the year”. “Escapist Movies”. Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar –The Mood/Sub II.	16	-	6	1	10	Проверка грамматических и лексических упражнений; тест по виду речевой деятельности; обсуждение письменного форматного высказывания и устной проблемной темы.
3. Тема «The key to success» “How to be a winner”, “Life’s good. Why do we feel bad” Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar –The Mood/Sub II.	16	-	6	1	10	Проверка грамматических и лексических упражнений; тест по виду речевой деятельности; обсуждение письменного форматного высказывания и устной проблемной темы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


4.Тема “Money does not buy happiness” Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar –The Mood/ The Conditional Mood.	16	-	6	1	10	Проверка грамматических и лексических упражнений; тест по виду речевой деятельности; обсуждение письменного форматного высказывания и устной проблемной темы.
5. Тема «Friendship”, “Peer Pressure” Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar –The Mood/Emotional ‘should’.	16	-	6	1	10	Проверка грамматических и лексических упражнений; тест по виду речевой деятельности; обсуждение письменного форматного высказывания и устной проблемной темы.
6. .Тема “People Power”, “Generations Apart” The younger generation knows best" , Childhood is not the happiest time“ Parents are too permissive with their children. Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar –The Mood/Sub I.	16	-	6	1	10	Проверка грамматических и лексических упражнений; тест по виду речевой деятельности; обсуждение письменного форматного высказывания и устной проблемной темы.
7. Live and learn. Schooling, education, educational issues. Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar –The Mood. Modal phrases in unreal actions.	16	-	6	1	10	Проверка грамматических и лексических упражнений; тест по виду речевой деятельности; обсуждение письменного форматного высказывания и устной проблемной темы.
8 Live and learn Examinations exert a	16	-	6	1	10	Проверка грамматических и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

pernicious influence on education” Formal versus informal teaching Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar –The Mood. Inversion.						лексических упражнений; тест по виду речевой деятельности; обсуждение письменного форматного высказывания и устной проблемной темы.
9. Тема ”Growing Concerns” “Crime and Punishment” Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar- Inversion.	16	-	6	1	10	Проверка грамматических и лексических упражнений; тест по виду речевой деятельности; обсуждение письменного форматного высказывания и устной проблемной темы.
10. Тема ”Growing Concerns” “Unemployment” Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar-Emphasis.	16	-	6	1	10	Проверка грамматических и лексических упражнений; тест по виду речевой деятельности; обсуждение письменного форматного высказывания и устной проблемной темы.
11. Тема ”Growing Concerns” “Civil liberties” Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar-Modal verbs.	16	-	6	2	10	Проверка грамматических и лексических упражнений; тест по виду речевой деятельности; обсуждение письменного форматного высказывания и устной проблемной темы.
12. Тема “Our Changing World”, “Technologies and computers”, “AI”. Listening Comprehension; Reading formats; Use of English.	16	-	6	2	10	Проверка грамматических и лексических упражнений; тест по виду речевой деятельности; обсуждение письменного форматного высказывания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Grammar-Modal verbs.						и устной проблемной темы.
13. . Тема “Our Changing World”, “Technologies in Everyday Life”. Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar-The Verbals/ the Gerund.	16	-	6	2	10	Проверка грамматических и лексических упражнений
14. Тема “A Job Well done”. “Workplace”, “Flexi-time vs Rigid Hours” Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar-The Verbals/ the Participle (I)	16	-	6	2	10	Проверка грамматических и лексических упражнений
15 Тема “A Job Well done”. “Careers”. “Talking about People”. Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar-The Verbals/ the Participle(II).	16	-	6		10	Проверка грамматических и лексических упражнений; тест по виду речевой деятельности; обсуждение письменного форматного высказывания и устной проблемной темы.
16. Тема “Fit for Life”.”A Healthy Way of Life”. “Feelings and Emotions” Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar-The Verbals/ the Infinitive.	18	-	8		10	Проверка грамматических и лексических упражнений; тест по виду речевой деятельности; обсуждение письменного форматного высказывания и устной проблемной темы.
17. Тема “Fit for Life”.”Sport and Fitness”	16	-	8		8	Проверка грамматических и лексических упражнений;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar-The Verbals/ the Infinitive vs the Gerund						тест по виду речевой деятельности; обсуждение письменного форматного высказывания и устной проблемной темы.
18. Тема “The Image Business”. “Fashion Industry”. Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar-The Article.	16	-	8		8	Проверка грамматических и лексических упражнений; тест по виду речевой деятельности; обсуждение письменного форматного высказывания и устной проблемной темы.
19. Тема “The Image Business”. “Language as an Asset” Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar-Revision	16	-	8		8	Проверка грамматических и лексических упражнений; тест по виду речевой деятельности; обсуждение письменного форматного высказывания и устной проблемной темы.
20. Тема “Environment”, “Man and Nature” Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar-Revision	18	-	10		8	Проверка грамматических и лексических упражнений; тест по виду речевой деятельности; обсуждение письменного форматного высказывания и устной проблемной темы.
ИТОГО	324	-	132	18	192	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1-2 семестры

Раздел 1. **Food. Cooking and restaurants.**

Название темы	Содержание темы
---------------	-----------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>Тема 1.Meals. Тема 2. Present Forms (Present Simple, Present Continuous). Тема 3. Food and drink. Тема 4.Present Forms (Present Perfect, Present Perfect Continuous). Тема 5.Cooking and restaurants. Тема 6. Past Forms (Past Simple, Past Continuous).</p>	<p>Unit 12. (Arakin) Texts: Meals, In the Canteen. Practice in Making up Dialogues/Polylogues. Vocabulary Work. Reproduction. English Vocabulary in Use: Unit 58, 59. Grammar: Grammarway 3, Unit 1. Present Forms (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous); Grammarway 3, Unit 2. Past Forms (Past Simple, Past Continuous) Phonetics: (Arakin) Lessons 1- 6. Гласные и согласные звуки. Палатализация. Словесное ударение. Ассимиляция. Латеральный взрыв. Интонация. Низкий нисходящий и низкий восходящий ядерные тоны. Понятие о синтагме. Фразовое ударение. Носовой взрыв. Потеря взрыва на стыке двух смычных звуков. Редукция. Интонация предложения. Связующее г. Интонация вводной синтагмы в конце предложения.</p>
---	--


Формы интерактивной деятельности: парная работа, диалог, групповая работа, ролевая игра, обсуждение, описание.

Раздел 2. **Daily routines. Everyday problems.**

Название темы	Содержание темы
<p>Тема 1. A Student's Day Тема 2. Past Forms (Past Perfect, Past Perfect Continuous). Тема 3. Daily routines. Тема 4. Future Forms. (Future Simple, Be going to, Present Continuous, Present Simple, Future Continuous). Тема 5. Everyday problems. Тема 6. Future Forms (Future Perfect, Future Perfect Continuous). Тема 7. Lifestyles (habits, customs and facts). Тема 8. Infinitive.</p>	<p>Unit 13. (Arakin) Texts: A Student's Day, Dialogue. Practice in Making up Dialogues/Polylogues. Vocabulary Work. Reproduction. English Vocabulary in Use: Unit 48, 50, 51, 52. Grammar: Grammarway 3, Unit 2. Past Forms (Past Perfect, Past Perfect Continuous), Progress Test 1 (Units 1-2); Grammarway 3, Unit 3. Future Forms (Future Simple, Be going to, Present Continuous, Present Simple, Future Continuous); Grammarway 3, Unit 3. Future Forms (Future Perfect, Future Perfect Continuous); Grammarway 3, Unit 4. Infinitive. John Cheever's story The Pleasures of Solitude Phonetics: (Arakin) Lessons 7- 11. Дифтонги. Интонация обращения. Интонация перечисления. Интонация обстоятельственной группы. Интонация сложноподчиненного предложения. Ассимилятивные сочетания. Интонация восклицательных предложений.</p>

Формы интерактивной деятельности: презентация, дискуссия, парная работа, групповая работа, драматизация.

Раздел 3. **Education: school and university. On the phone.**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Название темы	Содержание темы
Тема 1. Our University. Тема 2. Gerund. Тема 3. Education: school. Тема 4. Participles. Тема 5. Education: university. Тема 6. Modal Verbs. Тема 7. On the phone. Тема 8. Passive Voice.	Unit 14. (Arakin) Texts: Our University, A Telephone Call. Practice in Making up Dialogues/Polylogues. Vocabulary Work. Reproduction. English Vocabulary in Use: Unit 78, 79. Grammar: Grammarway 3, Unit 4. Gerund; Grammarway 3, Unit 4. Participles, Progress Test 2 (Units 3-4), Test 1 (Units 1-4); Grammarway 3, Unit 5. Modal Verbs; Grammarway 3, Unit 6. Passive Voice, Progress Test 3 (Units 5-6). John Cheever's story The Sutton Place Story

Формы интерактивной деятельности: деловая игра, выход в Интернет, интеллектуальная викторина, групповая работа, обсуждение в парах.


Раздел 4. **The world around us.**

Название темы	Содержание темы
Тема 1. Seasons and Weather. Тема 2. Clauses (Clauses of Result, Time Clauses, Clauses of Reason, Clauses of Purpose). Тема 3. Weather Talk. Тема 4. Clauses (Clauses of Contrast, Exclamations, Clauses of Manner). Тема 5. The world around us. Тема 6. Conditionals. Тема 7. The natural world. Animals and insects. Тема 8. Wishes, Would Rather / Had Better, Unreal Past. Тема 9. Using the land. Pollution and environment. Тема 10. Revision.	Unit 15. (Arakin) Texts: Seasons and Weather, Weather Talk. Practice in Making up Dialogues/ Polylogues. Vocabulary Work. Reproduction. English Vocabulary in Use: Unit 37, 38, 39, 40, 41. Grammar: Grammarway 3, Unit 7. Clauses (Time Clauses, Clauses of Result, Clauses of Reason, Clauses of Purpose); Grammarway 3, Unit 7. Clauses (Clauses of Contrast, Exclamations, Clauses of Manner); Grammarway 3, Unit 8. Conditionals, Wishes, Would Rather / Had Better, Unreal Past, Progress Test 4 (Units 7-8); Grammarway 3, Revision, Final Test 2 (Units 1-8). Preparation for the Examination John Cheever's story The Season of Divorce

Формы интерактивной деятельности: описание, парная работа, дискуссия, деловая игра, ранжирование, групповое обсуждение.

Раздел 5. **Leisure and entertainment. On the beach and in the country.**

Название темы	Содержание темы
Тема 1. Leisure and entertainment. Тема 2. Relatives (Relative Pronouns / Adverbs). Тема 3. At the Seaside. Тема 4. Relatives (Identifying / Non-Identifying Clauses).	Unit 16. (Arakin) Texts: Under the High Trees, At the Seaside. Practice in Making up Dialogues/Polylogues.) Vocabulary Work. Reproduction. English Vocabulary in Use: Unit 89. Grammar: Grammarway 3, Unit 9. Relatives (Relative Pronouns / Adverbs), (Identifying / Non-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 5. On the beach and in the country. Тема 6. Art forms. Тема 7. Reported Speech (Reported Statements). Тема 8. Reported Speech (Reported Questions). Тема 9. Entertainment and the arts. Тема 10. Reported Speech (Reported Commands / Requests / Suggestions).	Identifying Clauses); Grammarway 3, Unit 10. Reported Speech (Reported Statements, Reported Questions).
--	---

Формы интерактивной деятельности: виртуальное путешествие, парное обсуждение, презентация, групповая работа, драматизация.


Раздел 6. **Tourism. A sightseeing holiday.**

Название темы	Содержание темы
Тема 1. A Visit to Moscow. Тема 2. Reported Speech (Introductory Verbs). Тема 3. Reported Speech (Reporting a Dialogue). Тема 4. Have Something Done. Тема 5. Tourism. Тема 6. A sightseeing holiday. Тема 7. Nouns – Article (Countable / Uncountable Nouns). Тема 8. Ulyanovsk. Тема 9. Nouns – Article (Compound Nouns). Тема 10. Nouns – Article (Singular / Plural Verb Forms, The Indefinite / Definite Articles).	Unit 17. (Arakin) Texts: A Visit to Moscow, Conversation. Practice in Making up Dialogues/Polylogues. Vocabulary Work. Reproduction. English Vocabulary in Use: Unit 87,88. Grammar: Grammarway 3, Unit 10. Reported Speech (Reported Commands / Requests / Suggestions, Introductory Verbs, Reporting a Dialogue), Progress Test 5 (Units 9-10); Grammarway 3, Unit 11. Have Something Done; Grammarway 3, Unit 12. Nouns – Article (Countable / Uncountable Nouns, Compound Nouns); Nouns – Article (Singular / Plural Verb Forms, The Indefinite / Definite Articles), Progress Test 6 (Units 11-12), Test 3 (Units 1-12) John Cheever’s story An Educated American Woman

Формы интерактивной деятельности: драматизация, выход в Интернет, ролевая игра, обсуждение, викторина.

Раздел 7. **Shops and shopping. Clothes.**

Название темы	Содержание темы
Тема 1. Clothes. Тема 2. Adjectives. Тема 3. Shops and shopping. Тема 4. Adjectives (Making Comparisons). Тема 5. Adverbs (Comparative and Superlative Forms of Adverbs). Тема 6. Money. Тема 7. Adverbs (Irregular Comparatives and	Unit 18. (Arakin) Texts: Carrie Goes to the Department Store, Shopping. Practice in Making up Dialogues/Polylogues. Vocabulary Work. Reproduction. English Vocabulary in Use: Unit 56, 57,53. Grammar: Grammarway 3, Unit 13. Adjectives, Adverbs; Grammarway 3, Unit 14. Pronouns, Possessives, Demonstratives, Quantifiers; Progress Test 7 (Units 13-14)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Superlatives). Тема 8. Pronouns, Possessives, Demonstratives, Quantifiers. Тема 9. Going to the market. Тема 10. At the Ulyanovsk Central Store.	John Cheever's story Christmas Is a Sad Season for the Poor
---	---

Формы интерактивной деятельности: ролевая игра, парная работа, презентация, дискуссия.

Раздел 8. People. Describing people's appearance. Describing character. Human feelings and actions.

Название темы	Содержание темы
Тема 1. Human feelings and actions. Тема 2. Questions (Questions with Yes / No answers, Negative Questions, Wh- Questions). Тема 3. Describing character. Тема 4. Describing people's appearance. Тема 5. Questions (Subject / Object Questions). Тема 6. Questions (Indirect Questions). Тема 7. Questions (Question Tags). Тема 8. Prepositions (Time) Тема 9. Prepositions (Place, Movement)	Unit 19. (Arakin) Texts: Jean's First Visit to the Theatre, Dialogue. Practice in Making up Dialogues/Polylogues. Vocabulary Work. Reproduction. English Vocabulary in Use: Unit 42, 43, 44, 45, 46, 47. Grammar: Grammarway 3, Unit 15. Questions (Questions with Yes / No answers, Negative Questions, Wh- Questions, Subject / Object Questions, Indirect Questions, Question Tags); Grammarway 3, Unit 16. Prepositions (Place, Movement, Time).


Формы интерактивной деятельности: драматизация, парная работа, групповое обсуждение, парная ролевая игра, дискуссия.

Раздел 9. Cinema and theatre. Music, art and literature.

Название темы	Содержание темы
Тема 1. Home. Тема 2. Linking Words. Тема 3. Cinema and theatre. Тема 4. Music, art and literature. Тема 5 Grammar: Revision. Тема 6. Home pleasure reading.	Unit 20. (Arakin) Texts: Home, Dialogue. Practice in Making up Dialogues/Polylogues. Vocabulary Work. Reproduction. English Vocabulary in Use: Unit 72, 73. Grammar: Grammarway 3, Unit 16. Linking Words, Progress Test 8 (Units 15-16); Revision, Final Test 4 (Units 1-16); Final Year-Round Test. Preparation for the Credit Test. Home pleasure reading.

Формы интерактивной деятельности: презентация, парная работа, описание-монолог, групповое обсуждение.

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3-4 семестры

Раздел 1. Tenses.

Тема 1. Present forms

Содержание:

Grammar: Present Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous.

Adverbs of frequency. State verbs. Have gone to/have been to.

Writing: describing people.

Тема 2. Past forms.

Содержание:

Grammar: Past Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous.

Used to/ be used to/ get used to/ would.

Writing: first impressions.

Тема 3. Future forms.

Содержание:

Grammar: Future Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous.

Will/won't-shall. Other ways of expressing the future.

Writing: life in the future.

Раздел 2. Infinitive/ The –ing form

Тема 1. Infinitive/ gerund

Содержание:

Grammar: Forms of the infinitive. Forms of the –ing forms.

Their usage. The bare infinitive. Subject of the infinitive/-ing form.

Writing: travelling.

Тема 2. Verbs taking the to-infinitive or gerund with the change of meaning.

Содержание:

Grammar: Verbs taking the to-infinitive or gerund with the change in meaning.

Verbs taking the to-infinitive or gerund without a change in meaning.

Too/enough.

Writing: description of a town or city.

Тема 3. Participles.

Grammar: Present participles, past participles, perfect participles.

Common mistakes. Phrasals.

Writing: an article about a celebrity.

Раздел 3. Adjectives. Adverbs.

Тема 1. Adjectives.

Содержание:

Grammar: Order of adjectives. Opinion & fact adjectives. Compound adjectives.

Writing: Accommodation.

Тема 2. Adverbs.

Содержание:

Grammar: Formation of adverbs. Order of adverbs. Fairly, quite, rather, pretty.

Writing: advantages and disadvantages.


Тема 3. Types of comparisons.

Содержание:

Grammar: comparative & superlative forms of adverbs. Irregular comparatives and superlatives.

Types of comparisons. Like/as. Revision 1 (Units 1-3).

Writing: a report.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Раздел 4. Nouns. Articles. Word formation.

Тема 1. Nouns. Singular/plural verb forms.

Содержание:

Grammar: Countable/uncountable nouns. Compound nouns.

Singular/plural verb forms.

Writing: Inventing a story.

Тема 2. The indefinite article. The definite article.

Содержание:

Grammar: Usage. A/an; a/one; one/ones. The + adjectives.

Writing: Superstitions.

Тема 3. Word formation.

Содержание:

Grammar: Prefixes. Suffixes.

Writing: an account for a magazine.

Раздел 5. Modal verbs.

Тема 1. Modals.

Содержание:

Grammar: Ability. Obligation/duty/necessity. Absence of necessity. Logical assumptions.

Writing: an advertisement.

Тема 2. Functions of modals.

Содержание:

Grammar: expressing ability, lack of ability, obligation, duty, necessity, absence of necessity, probability, possibility, asking for permission, making requests, offers and suggestions.

Writing: planning a party.

Тема 3. Common mistakes.

Содержание:

Grammar: phrasal verbs, correct prepositions.

Writing: answering questions using appropriate modal verbs.

Раздел 6. The Passive voice.

Тема 1. The usage of the passive voice.

Содержание:

Grammar: Changing from active into passive.

Writing: Planning a family holiday.

Тема 2. Have something done.

Содержание:

Grammar: it is believed/it is expected.

Writing: a perfect day.

Тема 3. Personal/impersonal constructions.

Содержание:

Grammar: in other words, common mistakes.

Writing: a passage about a landmark.

Раздел 7. Reported speech.

Тема 1. Reported statements.


Содержание:

Grammar: say-tell. Certain changes.

Writing: life changes.

Тема 2. Reported questions, commands, requests.

Содержание:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Grammar: ask, inquire, wonder.

Writing: a letter of advice.

Тема 3. Introductory verbs.

Содержание:

Grammar: using introductory verbs. Reporting a dialogue.

Writing: an interview with the journalist.

Раздел 8. Emphasis-Inversion

Тема 1. Emphasis.

Содержание:

Grammar: it is/was... who/which/that. Question word + ever.

Writing: a crime story.

Тема 2. Inversion.

Содержание:

Grammar: two way of inversion.

Writing: law & order.

Тема 3. Common mistakes.

Содержание:

Grammar: common mistakes, correct preposition.

Writing: A film review.

Раздел 9. Conditionals.

Тема 1. The types of conditionals.

Содержание:

Grammar: three types of conditionals. Mixed conditionals. Interview with a shopaholic.

Writing: Shopping.

Тема 2. Wishes. Had better/would rather.

Содержание:

Grammar: speech patterns.

Writing: a letter of complaint.

Тема 3. The unreal present and past.

Содержание:

Grammar: in other words, common mistakes.

Writing: e-shopping.

Раздел 10. Clauses-Linking words.

Тема 1. Clauses

Содержание:

Grammar: Time clauses, clauses of result, reason, purpose, contrast, manner.

Writing: a narrative.

Тема 2. Identifying/non-identifying clauses.

Содержание:

Grammar: two types of relative clause.

Speaking: a quiz.

Тема 3. Linking words.

Содержание:


Grammar: the logical relationship between sentences.

Writing: Confidential information.

Раздел 11. Pronouns.

Тема 1. Pronouns. Possessives. Reflexive pronouns.

Содержание:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Grammar: subject pronouns, object pronouns. Possessive case. Reflexive pronouns.

Writing: a description of a sporting event.

Тема 2. Demonstratives.

Содержание:

Grammar: this/that, these/those. Some, any, no.

Writing: interviewing each other about services.

Тема 3. Quantifiers.

Содержание:

Grammar: every/each, a lot of, much/many, a few/a little.

Writing: local news.

Раздел 12. Words often confused.

Тема 1. Wh-question.

Содержание:

Grammar: subject/object questions, negative questions.

Writing: money matters.

Тема 2. Indirect questions.

Содержание:

Grammar: indirect questions.

Writing: A dialogue on services.


Тема 3. So-Neither/Nor.

Содержание:


Grammar: speech patterns. Question tags.

Writing: Choosing presents for special occasions.


Раздел 1. Лексический материал	
Название темы	Содержание темы
Тема 1. Changing Patterns of Leisure	A walking tour (Choosing a route; Packing; Weather; Bathing and boating; Advantages and disadvantages of a hiking tour; Daily routine when on a hike). Интерактивная форма обучения – диалог. Picnic (Meals in the open air; Cooking utensils; Settling for a meal; Camping out). Интерактивная форма обучения – беседа.
Тема 2. Man and the Movies	Man and the movies (Different genres of films; Impact on the spectators; Development of people's cultural level and taste; Films for entertainment and education; Cinema in the classroom; Films to instruct). Интерактивная форма обучения – дискуссия.
Тема 3. English Schooling	Types of schools; Stages of education; Education policy; Management; Admission; Curriculum; Examinations). Интерактивная форма обучения – диалог. Formal versus informal teaching ("Informal" styles of teaching; "Formal" styles of teaching; Pupil's norms of behavior; Penalties against the fixed rules; Mixed ability grouping; Advantages and disadvantages; Non-verbal problem solving). Интерактивная форма обучения – дискуссия.
Тема 4. Bringing up	Basic principles; Basic qualities; Handling children; Proper climate at

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

children	home; Praise; Punishment; Discipline; Behavior; Manner; Children's reaction; Cooperation between school and parents). Интерактивнаяформаобучения – дискуссия. Teaching responsibility (Developing a sense of responsibility; Opportunities for choosing and deciding things; Inculcating a sense of responsibility; Responsibility of choosing own friends; Parents' judgment and advice; Following good examples). Интерактивнаяформаобучения – ролеваяигра.
Тема 5. Painting	Painters and their craft; Paintings; Genres; Composition and drawing; Colouring; Light and shade effects; Impression; Judgement. Интерактивнаяформаобучения – беседа.
Тема 6. Feelings and emotions	Positive feelings; Negative feelings; Emotional condition; Display of emotions; Classifying sensations; The difference between "emotion" and "feeling"; The importance of feeling of guilt; Sources of emotions). Интерактивнаяформаобучения – дискуссия. Anger is normal (Ways of dealing with anger; The results of accumulation of irritation, annoyance and stress; The necessity of releasing tension; The ways of releasing tension. Интерактивнаяформаобучения – диалог.
Тема 7. Talking about people	Virtuous (good) characteristics; Evil (bad) characteristics; Outline for a character sketch; Attractiveness). Интерактивнаяформаобучения – дискуссия. The people we choose (Studying personal sheets and records of applicants; Producing various judgments connected with personal traits; Virtues and imperfections of applicants. Интерактивнаяформаобучения – диалог.
Тема 8. Man and nature	Natural resources and attractions; Environment and man; Environmental destruction and pollution; Nature conservation and environment protection). Интерактивнаяформаобучения – ролеваяигра. Environmental protection (Major environmental problems confronting Britain; Powers and duties for control authorities; Fighting land pollution; Reducing water pollution; Reducing noise disturbance; Nature conservation authorities; Voluntary organizations; Destruction natural resources. Интерактивнаяформаобучения – дискуссияи диалог.
Раздел 2. Грамматический материал	
Тема 1. Present time	Basic contrasts: present simple and present continuous; State verbs and event (action and dynamic) verbs; State verbs normally without a continuous form; Difference of meaning in state and active verbs; Other uses of present continuous; Other uses of present simple.
Future time	Basic contrasts: will, going to, present continuous; Future continuous; Future perfect; Other ways of referring to the future; Other future references.
Past time	Basic contrasts: past simple and past continuous; Past perfect simple and continuous; Used to and would; Unfulfilled past events; Polite forms; Contrast with present perfect.
Present perfect	Present perfect simple; Present perfect continuous; Contrast of present perfect simple and present perfect continuous; Time expressions with present perfect.
Тема 2. Passive	Basic uses; Using and not mentioning the agent; <i>Have/get something done</i> ; Passive <i>get</i> ; Reporting verbs; Verbs with prepositions; Common

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	contexts for the passive.
Тема 3. Conditionals	Basic usage: truths, real situations, hypothetical situations (present and past); Variations: <i>if only, unless</i> , and other alternatives to <i>if</i> , past events with results in the present, <i>should, were to, happen to, if it were not for, if it hadn't been for</i> ; Other ways of making a conditional sentence: <i>supposing, otherwise, but for, if so, if not</i> , colloquial omission of <i>if, if</i> and adjectives, <i>if</i> meaning <i>although</i> .
Тема 4. Unreal time and subjunctives	Unreal time and subjunctives (<i>it's time, it's high time</i> ; Wishes; <i>I'd sooner, I'd rather, I'd prefer; suppose and imagine</i> ; Formal subjunctives.
Тема 5. Modals	Modals (<i>Don't have to and must not</i> : absence of obligation, obligation not to do something; <i>Should</i> : expectation, recommendation, criticism of an action, uncertainty with verbs of thinking, with <i>be</i> and adjectives describing chance after <i>in case</i> to emphasize unlikelihood; <i>Could</i> : possibility or uncertainty, with comparative adjectives to express possibility or impossibility, suggestions, unwillingness; <i>Can</i> – criticism, capability; <i>Mustn't/can't</i> : certainty, present time reference only; <i>May/might/although-clauses</i> , possibility or uncertainty with <i>try</i> ; <i>Shall</i> : certainty, what the speaker wants to happen; <i>Will</i> : assumption, intention, refuse and insist; <i>Would</i> : annoying habits, certainty; <i>Need: need to</i> not a modal, <i>need</i> partly a modal; Related non-modal expressions: <i>had better, be bound to; Had to/must have</i> : past obligation, past certainty; <i>Should have/Ought to have</i> : expectation, criticism of an action, <i>should have</i> and verbs of thinking, with <i>be</i> and adjectives describing chance, polite expressions; <i>Could have</i> : past possibility or uncertainty, with comparative adjectives, unwillingness; <i>Could</i> : past permission or ability, compared with <i>could have</i> ; <i>May have/can't have</i> : certainty with <i>surely</i> ; <i>Would not</i> : unwillingness; <i>Would have</i> : events in the past which did not happen, assumptions; <i>Needn't have/didn't need to</i> : unnecessary actions done and not done; Adverbs and modals: <i>well, easily, obviously, really, just</i> .
Тема 6. Inversion	Definition; Inversion after negative adverbials; Inversion after <i>so/such</i> with <i>that</i> ; Inverted conditional sentences without <i>if</i> .
Тема 7. Emphasis	Changing word order to change focus; Adding words for emphasis; Other means.
Тема 8. Reported Speech	Problems: reported speech with modals, with conditionals; Reporting verbs; Functions: verbs that describe actions; Changes of viewpoint.
Тема 9. Articles	Definite article, indefinite article, zero article; Translation problems.
Тема 10. Relative clause	Relative and non-finite clauses (Defining and non-defining clauses; <i>Which/that; Who/whom/whose; When/where</i> ; Omitting the relative pronoun; Omitting <i>which/who + be</i> ; Clauses beginning with <i>what/whatever</i> ; Non-finite clauses containing an <i>-ing</i> form.
Тема 11. Infinitive	The use of the Infinitive; The Infinitive as: Subject, Predicative, Predicate, Part of a Compound Verbal Predicate, a Second Action Accompanying the Action of the Predicate Verb, Object, Subjective Predicative, Objective Predicative, Adverbial Modifier, Attribute, Parenthesis.
Тема 12. -Ing form	The <i>-ing</i> form (The Participle; The Gerund; The <i>-ing</i> form as: Subject, Predicative, Predicate, Part of a Compound Verbal Predicate, a Second

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	action Accompanying the Action of the Predicate Verb; Object, Subjective Predicative, Objective Predicative, Adverbial Modifier, Attribute, Parenthesis). The Infinitive and the –ing form Compared (The Infinitive and the –ing-form as: Subject, Predicative, Object, Subjective Predicative, Objective Predicative, and Attribute).
Тема 13. Verbs followed by prepositions	Verbs + prepositions (Verbs followed by: <i>in, for, of, with, from, on, against, about, out, at, to</i>).
Тема 14. Prepositions	Prepositions (<i>Following adjectives: of, about, with, at, on, to, by, for, in, from; Following nouns: on, to, over, with, for; Expressions beginning: in, with, at, on, beyond, by, for, out of, under, without, within, after</i>).
Тема 15. Phrasal verbs	Phrasal verbs (<i>Add up/ Get up to; Give away/Put up with; Rip off/Work out</i>).
Тема 16. Linking words and phrases	Linking words and phrases (<i>Text organizers: adding a point, developing a point, contrast, explaining reasons, making generalizations, giving new information</i>).

7-8 семестры

Тема 1. «Travelling»,

Устные речевые ситуации: “The best way to travel is on foot”, “Camping is the ideal way”, “A walking tour”.

Отработка письменного формата “Opinion essay”.

Listening Comprehension; Reading formats; Use of English.

Grammar –The Mood.

Форма проведения – практическое занятие. Формы интерактивной работы: диалог, беседа, дискуссия.

Тема 2. “Escape Artists”

“The Best film of the year”. “Escapist Movies”.

Написать и оформить ревью “The best film of the year”

Listening Comprehension; Reading formats; Use of English.

Grammar –The Mood/Sub II.

Форма проведения – практическое занятие. Формы интерактивной работы: диалог, беседа, дискуссия.

Тема 3. “The key to success”, “How to be a winner”, “Life’s good. Why do we feel bad”

Написать и оформить сочинение “The key to success”.

Listening Comprehension; Reading formats; Use of English.

Grammar –The Mood/Sub II.

Форма проведения – практическое занятие. Формы интерактивной работы: диалог, беседа, дискуссия.


Тема 4. “Money does not buy happiness”

. Отработка приемов аргументированного высказывания.

Listening Comprehension; Reading formats; Use of English.

Grammar –The Mood/ The Conditional Mood.

Форма проведения – практическое занятие. Формы интерактивной работы: диалог, беседа, дискуссия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 5. “Friendship”, “Peer Pressure”.

. Отработка письменного формата “Composition”.

Listening Comprehension; Reading formats; Use of English.

Grammar –The Mood/Emotional ‘should’.

Форма проведения – практическое занятие. Формы интерактивной работы: диалог, беседа, дискуссия.

Тема 6. “People Power”, “Generations Apart”, “The younger generation knows best” ,
“Childhood is not the happiest time“ Parents are too permissive with their children”.

Listening Comprehension; Reading formats; Use of English.

Grammar –The Mood/Sub I.

Форма проведения – практическое занятие. Формы интерактивной работы: диалог, беседа, дискуссия.

Тема 7. Live and learn. Schooling, education, educational issues.

Listening Comprehension; Reading formats; Use of English.

Grammar –The Mood.

Modal phrases in unreal actions.

Форма проведения – практическое занятие. Формы интерактивной работы: диалог, беседа, дискуссия.

Тема 8. “Live and learn”, “Examinations exert a pernicious influence on education”,
“Formal versus informal teaching”

Listening Comprehension; Reading formats; Use of English.

Grammar –The Mood.

Inversion.

Форма проведения – практическое занятие. Формы интерактивной работы: диалог, беседа, дискуссия.

Тема 9. ”Growing Concerns”, “Crime and Punishment”.

Отработка письменного формата “Report”.

Listening Comprehension; Reading formats; Use of English.

Grammar- Inversion.

Форма проведения – практическое занятие. Формы интерактивной работы: диалог, беседа, дискуссия.

Тема 10 ”Growing Concerns”, “Unemployment”

Отработка письменного формата “Report”.

Listening Comprehension; Reading formats; Use of English.

Написать и оформить Доклад - аналитическую записку “Unemployment”

Grammar- Emphasis.

Форма проведения – практическое занятие. Формы интерактивной работы: диалог, беседа, дискуссия.

Тема 11 ”Growing Concerns” ,“Civil liberties”.

Listening Comprehension; Reading formats; Use of English.

Grammar-Modal verbs.

Форма проведения – практическое занятие. Формы интерактивной работы: диалог, беседа, дискуссия.


Тема 12 “Our Changing World”, “Technologies and computers”, “AI”.

Отработка письменного формата “Article”.

Listening Comprehension; Reading formats; Use of English.

Grammar-Modal verbs.

Форма проведения – практическое занятие. Формы интерактивной работы: диалог, беседа.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

дискуссия.

Тема 13 “Our Changing World”, “Technologies in Everyday Life”.

Listening Comprehension; Reading formats; Use of English.

Grammar-The Verbals/ the Gerund.

Форма проведения – практическое занятие. Формы интерактивной работы: диалог, беседа, дискуссия.

Тема 14 “A Job Well done”, “Workplace”, “Flexi-time vs Rigid Hours”.

14Отработка темы “Job interviews.”

Listening Comprehension; Reading formats; Use of English.

Grammar-The Verbals/ the Participle (I)

Форма проведения – практическое занятие. Формы интерактивной работы: диалог, беседа, дискуссия.

Тема15“A Job Well done”. “Careers”, “Talking about People”.

Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Написать и оформить письмо работодателю.

Grammar-The Verbals / the Participle(II).

Форма проведения – практическое занятие. Формы интерактивной работы: диалог, беседа, дискуссия.

Тема 16 “Fit for Life”.”A Healthy Way of Life”. “Feelings and Emotions”

Listening Comprehension; Reading formats; Use of English.

Grammar-The Verbals/ the Infinitive.

Форма проведения – практическое занятие. Формы интерактивной работы: диалог, беседа, дискуссия.

Тема 17 “Fit for Life”,”Sport and Fitness”

Listening Comprehension; Reading formats; Use of English.

Grammar-The Verbals/ the Infinitive vs the Gerund.

Форма проведения – практическое занятие. Формы интерактивной работы: диалог, беседа, дискуссия.

Тема18 “The Image Business”.”Fashion Industry”.

Listening Comprehension; Reading formats; Use of English.

Grammar -The Article.

Форма проведения – практическое занятие. Формы интерактивной работы: диалог, беседа, дискуссия.

Тема 19 “The Image Business”. “Language as an Asset”

Listening Comprehension; Reading formats; Use of English.

Grammar-Revision

Форма проведения – практическое занятие. Формы интерактивной работы: диалог, беседа, дискуссия.

Тема 20 “Environment”,“Man and Nature”.


Listening Comprehension; Reading formats; Use of English.

Grammar-Revision

Форма проведения – практическое занятие. Формы интерактивной работы: диалог, беседа, дискуссия.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1-2 семестры

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Раздел 1. Food. Cooking and restaurants.

Тема 1. Meals. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме. Read and translate the text. Practice the text aloud and retell it. Practice the dialogue aloud and learn it by heart. Make up your own dialogues. Use the essential vocabulary.

Тема 2. Present Forms (Present Simple, Present Continuous). Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Find your own examples to illustrate the use of the Present Simple Tense and the Present Continuous Tense.

Make up ten sentences with phrasal verbs.

Do exercises on grammar in your textbook (Unit 12).

Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3).

Тема 3. Food and drink. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Make up twenty sentences using the new words of Unit 12.

Read John Cheever's story The Pleasures of Solitude

Тема 4. Present Forms (Present Perfect, Present Perfect Continuous). Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

Make up ten sentences with phrasal verbs (Grammarway 3, Unit 1). Find your own examples to illustrate the use of the Present Perfect Tense and the Present Perfect Continuous Tense.

Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3).

Тема 5. Cooking and restaurants. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Unit 12). Make up a story using as many new words as possible. Revise the vocabulary of Unit 12. Make up ten sentences with phrasal verbs (Grammarway 3, Unit 2).

Тема 6. Past Forms (Past Simple, Past Continuous). Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3). Revise the grammar rules.

Find your own examples to illustrate the use of the Past Simple Tense and the Past Continuous Tense.

Раздел 2. Daily routines. Everyday problems.

Тема 1. A Student's Day. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Read and translate the text. Practice the text aloud and retell it. Make up twenty sentences using the new words.

Тема 2. Past Forms (Past Perfect, Past Perfect Continuous). Форма проведения – практическое занятие.


Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Unit 13). Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3). Find your own examples to illustrate the use of the Past Perfect Tense and the Past Perfect Continuous Tense. Revise the grammar rules of Units 1-2.

Тема 3. Daily routines. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Practice the dialogue aloud and learn it by heart. Make up your own dialogues. Use the essential vocabulary. Do exercises on grammar in your textbook (Unit 13). Make up a story using as many new words as possible.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 4. Future Forms (Future Simple, Be going to, Present Continuous, Present Simple, Future Continuous). Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3). Find your own examples to illustrate the use of the Future Simple Tense.

Тема 5. Everyday problems. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Unit 13). Make up a story about your day. Use the essential vocabulary. Make up ten sentences with phrasal verbs (Grammarway 3, Unit 3).

Тема 6. Future Forms (Future Perfect, Future Perfect Continuous). Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Find your own examples to illustrate the use of the Future Perfect Tense and the Future Perfect Continuous Tense. Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3).

Тема 7. Lifestyles (habits, customs and facts). Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Unit 13). Make up a story about your daily routine. Revise the vocabulary of Unit 13. Read John Cheever's story The Sutton Place Story

Тема 8. Infinitive. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3).

Раздел 3. Education: school and university. On the phone.

Тема 1. Our University. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Read and translate the text. Practice the text aloud and retell it. Do exercises on grammar in your textbook (Unit 14). Make up twenty sentences using the new words. Make up a dialogue about your studies. Use the essential vocabulary. Make up ten sentences with phrasal verbs (Grammarway 3, Unit 4).

Тема 2. Gerund. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3). Make up a story using as many non-finite forms of the verb as possible.

Тема 3. Education: school. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Unit 14). Make up a story using as many new words as possible. Revise the grammar rules of Units 1-4. Practice the dialogue aloud and learn it by heart. Make up your own dialogues. Use the essential vocabulary.

Тема 4. Participles. Progress Test 2 (Units 3-4), Test 1 (Units 1-4). Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3).

Тема 5. Education: university. Форма проведения – практическое занятие.


Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Unit 14). Make up a story about your University. Use the essential vocabulary.

Make up ten sentences with phrasal verbs (Grammarway 3, Unit 5).

Тема 6. Modal Verbs. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3). Read John Cheever's story The Season of Divorce

Тема 7. On the phone. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Unit 14).

Revise the vocabulary of Unit 14. Revise the grammar rules of Units 5-6. Make up ten sentences with phrasal verbs (Grammarway 3, Unit 6).

Тема 8. Passive Voice. Progress Test 3 (Units 5-6). Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3).

Раздел 4. The world around us.

Тема 1. Seasons and Weather. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Read and translate the text. Practice the text aloud and retell it. Do exercises on grammar in your textbook (Unit 15). Make up a story using as many new words as possible.

Тема 2. Clauses (Clauses of Result, Time Clauses, Clauses of Reason, Clauses of Purpose). Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3).

Тема 3. Weather Talk. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Unit 15). Make up twenty sentences using the new words. Make up a story about the weather in Russia. Use the essential vocabulary. Practice the dialogue aloud and learn it by heart. Make up your own dialogues. Make up ten sentences with phrasal verbs (Grammarway 3, Unit 7).

Тема 4. Clauses (Clauses of Contrast, Exclamations, Clauses of Manner). Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3).

Тема 5. The world around us. John Cheever's story The Season of Divorce. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Unit 15). Write an essay about the weather in Britain and in Russia. Use the essential vocabulary. Prepare for the discussion in class. Make up ten sentences with phrasal verbs (Grammarway 3, Unit 8).

Тема 6. Conditionals. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3). Make up a story beginning with the words "If I were rich..." Use the essential vocabulary.

Тема 7. The natural world. Animals and insects. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.


Do exercises on grammar in your textbook (Unit 15). Revise the vocabulary of Unit 15. Revise the grammar rules of Units 7-8.

Тема 8. Wishes, Would Rather / Had Better, Unreal Past. Progress Test 4 (Units 7-8). Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3).

Тема 9. Using the land. Pollution and environment. Форма проведения – практическое занятие.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы по теме.

Revise the grammar rules of Units 1-8.

Тема 10. Revision, Final Test 2 (Units 1-8). Preparation for the Examination. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Revise the vocabulary and the grammar from units 12 to 15. Revise your pleasure home reading.

Раздел 5. Leisure and entertainment. On the beach and in the country.

Тема 1. Leisure and entertainment. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Read and translate the text. Practice the text aloud and retell it. Do exercises on grammar in your textbook (Unit 16). Make up twenty sentences using the new words.

Тема 2. Relatives (Relative Pronouns / Adverbs). Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3).

Тема 3. At the Seaside. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Unit 16). Read John Cheever's story An Educated American Woman.

Тема 4. Relatives (Identifying / Non-Identifying Clauses). Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Unit 16). Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3). Make up a story using as many new words as possible).

Тема 5. On the beach and in the country. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3).

Тема 6. Art forms. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Make up ten sentences with phrasal verbs (Grammarway 3, Unit 9). Do exercises on grammar in your textbook (Unit 16).

Тема 7. Reported Speech (Reported Statements). Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Unit 16). Practice the dialogue aloud and learn it by heart. Make up your own dialogues. Use the essential vocabulary.

Тема 8. Reported Speech (Reported Questions). Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3).

Тема 9. Entertainment and the arts. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.


Do exercises on grammar in your textbook (Unit 16).

Тема 10. Reported Speech (Reported Commands / Requests / Suggestions). Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Unit 16). Revise the vocabulary of Unit 16. Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3). Make up ten sentences with phrasal verbs (Grammarway 3, Unit 10).

Раздел 6. Tourism. A sightseeing holiday.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 1. A Visit to Moscow. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Read and translate the text. Practice the text aloud and retell it. Do exercises on grammar in your textbook (Unit 17).

Тема 2. Reported Speech (Introductory Verbs). Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3). Revise the grammar rules of Units 9-10.

Тема 3. Reported Speech (Reporting a Dialogue). Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Read and translate the text. Practice the text aloud and retell it. Do exercises on grammar in your textbook (Unit 17). Make up twenty sentences using the new words. Make up a story using as many new words as possible. Make up ten sentences with phrasal verbs (Grammarway 3, Unit 11). Do exercises on grammar in your textbook (Unit 17).

Тема 4. Have Something Done. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3).

Тема 5. Tourism. John Cheever's story An Educated American Woman. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Unit 17). Make up ten sentences with phrasal verbs (Grammarway 3, Unit 11). Make up a story about Moscow. Use the essential vocabulary.

Тема 6. A sightseeing holiday. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Unit 17). Practice the dialogue aloud and learn it by heart. Make up your own dialogues.

Тема 7. Nouns – Article (Countable / Uncountable Nouns). Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3).

Тема 8. Ulyanovsk. Nouns – Article (Countable / Uncountable Nouns). Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Make up ten sentences with phrasal verbs (Grammarway 3, Unit 12). Make up a story about Ulyanovsk. Use the essential vocabulary.

Read John Cheever's story Christmas Is a Sad Season for the Poor

Тема 9. Nouns – Article (Compound Nouns). Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Unit 17). Revise the vocabulary of Unit 17.

Тема 10. Nouns – Article (Singular / Plural Verb Forms, The Indefinite / Definite Articles), Progress Test 6 (Units 11-12). Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.


Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3). Revise the grammar rules of Units 1-12. Make a list of nouns with irregular plural forms.

Раздел 7. Shops and shopping. Clothes.

Тема 1. Clothes. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Read and translate the text. Practice the text aloud and retell it. Do exercises on grammar in your textbook (Unit 18).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 2. Adjectives. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3).

Тема 3. Shops and Shopping. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Read and translate the text. Practice the text aloud and retell it. Do exercises on grammar in your textbook (Unit 18). Make up twenty sentences using the new words.

Тема 4. Adjectives (Making Comparisons). Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Unit 18).

Make up a usual list of things for a family to buy. Be prepared to discuss it in class. Use the essential vocabulary.

Тема 5. Adverbs (Comparative and Superlative Forms of Adverbs). Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3). Make up a story using as many new words as possible

Тема 6. Money. Adverbs. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Unit 18). Make up a story using as many new words as possible Make up ten sentences with phrasal verbs (Grammarway 3, Unit 13).

Тема 7. Adverbs (Irregular Comparatives and Superlatives). Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Unit 18). Practice the dialogue aloud and learn it by heart. Make up your own dialogues. Use the essential vocabulary.

Тема 8. Pronouns, Possessives, Demonstratives, Quantifiers. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3). Make up your own dialogues. Use the essential vocabulary.

Тема 9. Going to the market. Pronouns, Possessives, Demonstratives, Quantifiers. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Unit 18). Make up ten sentences with phrasal verbs (Grammarway 3, Unit 14).

Тема 10. At the Ulyanovsk Central Store. Progress Test 7 (Units 13-14). Форма проведения – практическое занятие.

John Cheever's story Christmas Is a Sad Season for the Poor

Вопросы по теме.


Do exercises on grammar in your textbook (Unit 18). Revise the vocabulary of Unit 18. Revise the grammar rules of Units 13-14. Make up a dialogue "Shopping". Use the essential vocabulary

Раздел 8. People. Describing people's appearance. Describing character. Human feelings and actions.

Тема 1. Human feelings and actions. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Read and translate the text. Practice the text aloud and retell it. Do exercises on grammar in your textbook (Unit 19).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 2. Questions (Questions with Yes / No answers, Negative Questions, Wh- Questions). Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3).

Тема 3. Describing character. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Read and translate the text. Practice the text aloud and retell it. Do exercises on grammar in your textbook (Unit 19). Make up ten sentences with phrasal verbs (Grammarway 3, Unit 15).

Тема 4. Describing people's appearance. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Unit 19). Practice the dialogue aloud and learn it by heart. Make up your own dialogues. Use the essential vocabulary.

Тема 5. Questions (Subject / Object Questions). Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3).

Тема 6. Questions (Indirect Questions). Форма проведения – практическое занятие. Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Unit 19). Make up twenty sentences using the new words.

Тема 7. Questions (Question Tags). Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Unit 19). Revise the vocabulary of Unit 19. Make up a story using as many new words as possible.

Тема 8. Prepositions (Time). Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3).

Тема 9. Prepositions (Place, Movement). Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Unit 19). Revise the vocabulary of Unit 19. Make up ten sentences with phrasal verbs (Grammarway 3, Unit 16). Make up a story about a visit to the theatre. Use the essential vocabulary.

Раздел 9. Cinema and theatre. Music, art and literature.

Тема 1. Home. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Read and translate the text. Practice the text aloud and retell it. Do exercises on grammar in your textbook (Unit 20). Make up twenty sentences using the new words. Revise the grammar rules of Units 15-16. Make up a list of rules of keeping a good family. Use the essential vocabulary.

Тема 2. Linking Words. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.


Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3). Revise the grammar rules. Revise the grammar rules of Units 15-16. Make up a dialogue between two anxious parents. Use the essential vocabulary.

Тема 3. Cinema and theatre. Progress Test 8 (Units 15-16). Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Read and translate the text. Practice the text aloud and retell it. Do exercises on grammar in your textbook (Unit 20). Make up twenty sentences using the new words. Revise the grammar rules. Revise the grammar rules of Units 15-16.

Тема 4. Music, art and literature. Форма проведения – практическое занятие.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Unit 20). Make up a story using as many new words as possible. Describe a well-known person so that the rest of the class could guess who they are. Use the essential vocabulary.

Revise the vocabulary of Unit 20.

Practice the dialogue aloud and learn it by heart. Make up your own dialogues. Use the essential vocabulary. Revise the grammar rules of Units 1-16.

Тема 5. Revision. Final Test 4 (Units 1-16). Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Unit 20). Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3). Make up a story using as many new words as possible. Revise the vocabulary of Unit 20. Revise your pleasure home reading. Revise the grammar rules of Units 1-16.

Тема 6. Home pleasure reading. Final Year-Round Test. Preparation for the Credit Test. Форма проведения – практическое занятие.


Вопросы по теме.

Do exercises on grammar in your textbook (Unit 20). Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3). Revise the vocabulary and the grammar from Units 1 to 20.


Revise the grammar rules of Units 1-16.

3-4 семестры

Название темы	Форма проведения	Вопросы (задания) по теме (для обсуждения на занятии)	Вопросы (задания) по теме (для самостоятельного изучения)
1. Appearance	практическое занятие	Group discussion “The role of first impressions”.	Read the text and learn the new words. Paraphrase sentences using the patterns. Answer the questions and do the given assignments. Translate the sentences into Russian.
2. Travelling	практическое занятие	Make up and act out dialogues. Choose the right words. Speak about different destinations.	Read the text and learn the new words. Complete the sentences. Paraphrase sentences using the patterns. Translate the sentences into English. Answer the questions and do the given assignments. Fill in the correct form of the phrasal verb.
3. Accommodation	практическое занятие	Summarize the text. Pair work: Talk on the topics. Say how the modern houses differ from those of the old days.	Read the text and learn the new words. Substitute speech patterns for the parts of the sentences. Review the essential vocabulary and translate the sentences into English. Paraphrase sentences using the phrases and word combinations. Give a summary of the text. Choose the right words.
4. A story	практическое	Give your impression of a book	Read the text and learn the new

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	занятие	you have recently read. Pair work: Make up and act out a dialogue using the clichés of agreement, disagreement and reacting to opinion or persuasion.	words. Complete the sentences. Paraphrase sentences using the speech patterns. Translate the sentences into English using the speech patterns. Paraphrase the sentences. Answer the questions and do the given assignments. Translate the sentences into Russian. Choose the right word.
5. Planning a party	практическое занятие	Discuss problems of the youth. Group discussion “New Year Party”.	Read the text and learn the new words. Complete the sentences (using the phrases and word combinations). Paraphrase sentences using the phrases and word combinations. Translate the sentences into English using the phrases and word combinations. Answer the questions and do the given assignments. Translate the sentences into Russian.
6. A perfect day.	практическое занятие	Give a summary of the text. Answer the questions. Present brief information on your hobbies. Discuss the issue “Children and devices”. Speak about the effect of gadgets on children.	Read the text and learn the new words. Change the sentences according to the model. Review the essential vocabulary and translate the sentences into English. Answer the questions and do the given assignments. Translate the sentences into Russian. Paraphrase sentences using the essential vocabulary. Fill in the blanks with prepositions or adverbs.
7. Life changes	практическое занятие	Make a speech on different ages. Group work: Represent an interview with people of different ages.	Read the text and learn the new words. Complete the sentences. Translate the sentences into English. Paraphrase sentences using the phrases and word combinations. Translate the sentences into Russian. Review the essential vocabulary and translate the sentences into English.
8. Crime	практическое занятие	Make up a crime story. Discuss the issue “Law & order”. Give your views on the topic. Agree or disagree with quotations.	Read the text and learn the new words. Translate the sentences into English using the speech patterns. Paraphrase sentences using the phrases and word combinations. Translate the

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			sentences into English using the phrases and word combinations. Answer the questions and do the given assignments. Choose the right word. Review the essential vocabulary and translate the sentences into English.
9. Shopping	практическое занятие	Present brief information on your way of shopping. Discuss the issue E-shopping.	Read the text and learn the new words. Change the sentences according to the model. Review the essential vocabulary and translate the sentences into English. Answer the questions and do the given assignments. Translate the sentences into Russian. Paraphrase sentences using the essential vocabulary.
10. Mysteries	практическое занятие	Give a summary of the text. Answer the questions. Present brief information on different kinds of secret information.	Read the text and learn the new words. Change the sentences according to the model. Review the essential vocabulary and translate the sentences into English. Answer the questions and do the given assignments. Translate the sentences into Russian. Paraphrase sentences using the essential vocabulary.
11. News	практическое занятие	Make a speech on different sources of news. Group work: Represent an interview with famous people.	Read the text and learn the new words. Change the sentences according to the model. Review the essential vocabulary and translate the sentences into English. Answer the questions and do the given assignments. Translate the sentences into Russian. Paraphrase sentences using the essential vocabulary.
12. Money matters	практическое занятие	Pair work: Make up and act out a dialogue using the clichés of agreement, disagreement and reacting to opinion or persuasion.	Read the text and learn the new words. Change the sentences according to the model. Review the essential vocabulary and translate the sentences into English. Answer the questions and do the given assignments.


5-6 семестры

Название темы	Форма проведения	Вопросы (задания) по теме (для обсуждения на занятии)	Вопросы (задания) по теме (для самостоятельного изучения)
---------------	------------------	---	---


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Раздел 1. Лексический материал

Тема 1. Changing Patterns of Leisure	практическое занятие	Read the text, comment on it and answer the questions. Retell the text using the narrative techniques. Report the main points of what was said. Group discussion “Patterns of Leisure”.	Read the text and learn the new words. Paraphrase sentences using the patterns. Answer the questions and do the given assignments. Translate the sentences into Russian.
Тема 2. Man and the Movies	практическое занятие	Read the text for obtaining its information. Answer the questions. Summarize the text. Pair work: Talk on the topics. Complete your own list “Favourite Films of the Century”. Give a review of a film you have recently seen.	Read the text and learn the new words. Substitute speech patterns for the parts of the sentences. Review the essential vocabulary and translate the sentences into English. Paraphrase sentences using the phrases and word combinations. Give a summary of the text. Choose the right words.
Тема 3. English Schooling	практическое занятие	Read the text for obtaining its information. Pair work: Talk on the topics. Give a brief talk on the main features of schooling in England and Wales.	Read the text and learn the new words. Complete the sentences. Paraphrase sentences using the speech patterns. Translate the sentences into English using the speech patterns. Paraphrase the sentences. Answer the questions and do the given assignments. Translate the sentences into Russian. Choose the right word.
Тема 4. Bringing up children	практическое занятие	Read the text for obtaining its information. Give a summary of the text. Answer the questions. Discuss the text in pairs.	Read the text and learn the new words. Change the sentences according to the model. Review the essential vocabulary and translate the sentences into English. Answer the questions and do the given assignments. Translate the sentences into Russian. Paraphrase sentences using the essential vocabulary. Fill in the blanks with prepositions or adverbs.
Тема 5. Painting	практическое занятие	Use the topical vocabulary in answering the questions. Summarize the text. Give a brief talk about an outstanding portrait painter. Make a speech on your favourite painter. Give an	Read the text and learn the new words. Complete the sentences. Translate the sentences into English. Paraphrase sentences using the phrases and word combinations. Translate the sentences into Russian. Review

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


		account of your own visit to a picture gallery.	the essential vocabulary and translate the sentences into English.
Тема 6. Feelings and emotions	практическое занятие	Read the text for obtaining its information. Summarize the text emphasizing the importance of emotions and feelings in our life. Dwell on the types of temperament. Use cliches dealing with moods and feelings.	Read the text and learn the new words. Complete the sentences. Paraphrase sentences using the speech patterns. Translate the sentences into English using the speech patterns. Paraphrase the sentences. Answer the questions and do the given assignments. Translate the sentences into Russian. Choose the right word.
Тема 7. Talking about people	практическое занятие	Read the text for obtaining its information. Answer the questions. Summarize the text specifying the role of the family background and school experience in the moulding of a person's character. Speak about the most striking traits of people's characters. Find in the text arguments for and against the problem under discussion.	Read the text and learn the new words. Change the sentences according to the model. Review the essential vocabulary and translate the sentences into English. Answer the questions and do the given assignments. Translate the sentences into Russian. Paraphrase sentences using the essential vocabulary. Fill in the blanks with prepositions or adverbs.
Тема 8. Man and nature	практическое занятие	Read the text for obtaining its information. Answer the questions. Summarize the text specifying the necessity of fighting environmental pollution on a wide scale. Speak about the after-effects of environmental pollution and nature destruction.	Read the text and learn the new words. Paraphrase sentences using the patterns. Answer the questions and do the given assignments. Translate the sentences into Russian.
Раздел 2. Грамматический материал			
Тема 1. Present time Future time Past time Present perfect	практическое занятие	How is the tense formed? What does the tense indicate? What different situations is the tense used in?	Read the rules and do the exercises.
Тема 2. Passive	практическое занятие	Look in your dictionary to find out whether these verbs are transitive or intransitive. How are passive forms formed? Make corresponding sentences passive.	Read the rules and do the exercises.
Тема 3. Conditionals	практическое занятие	Name the types of conditional sentences.	Read the rules and do the exercises.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


		Complete the sentences with a suitable type.	
Тема 4. Unreal time and subjunctives	практическое занятие	Complete the sentences.	Read the rules and do the exercises.
Тема 5. Modals	практическое занятие	What modal verbs do you know? Name the functions of modal verbs. Complete the sentences with a suitable modal verb.	Read the rules and do the exercises.
Тема 6. Inversion	практическое занятие	Suggest appropriate corrections.	Read the rules and do the exercises.
Тема 7. Emphasis	практическое занятие	Make the sentences emphatic.	Read the rules and do the exercises.
Тема 8. Reported Speech	практическое занятие	Report the following sentences. What changes must be done?	Read the rules and do the exercises.
Тема 9. Articles	практическое занятие	What articles do you know? Insert the articles in the gaps.	Read the rules and do the exercises.
Тема 10. Relative clause	практическое занятие	What relative pronouns do you know? Use relative pronouns in the gaps.	Read the rules and do the exercises.
Тема 11. Infinitive	практическое занятие	Suggest appropriate corrections. Complete these sentences in any appropriate way using the <i>to-infinitive</i> or the <i>-ing form</i> of the verbs in brackets.	Read the rules and do the exercises.
Тема 12. -Ing form	практическое занятие	Suggest appropriate corrections. Complete these sentences in any appropriate way using the <i>to-infinitive</i> or the <i>-ing form</i> of the verbs in brackets.	Read the rules and do the exercises.
Тема 13. Verbs followed by prepositions	практическое занятие	Insert the prepositions in the gaps. Choose the right preposition.	Read the rules and do the exercises.
Тема 14. Prepositions	практическое занятие	What prepositions do you know? What is their function in a sentence? Correct the mistakes.	Read the rules and do the exercises.
Тема 15. Phrasal verbs	практическое занятие	Suggest appropriate corrections. Complete these sentences using appropriate phrasal verbs.	Read the rules and do the exercises.
Тема 16. Linking words and phrases	практическое занятие	Make one sentence using linking words and phrases.	Read the rules and do the exercises.

7-8 семестры


Название раздела. Название темы.	Цели и содержание занятия	Формы работы, результат
1. Тема «Travelling», Устные речевые	1. Приемы и клише описания . Устные речевые ситуации. Письменный формат эссе-	Усвоение лексики по теме. Отработка грамматических явлений и конструкций. Отработка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


ситуации. The best way to travel is on foot”, “Camping is the ideal way”, “A walking tour”.	мнения. Устные речевые ситуации. The best way to travel is on foot”, “Camping is the ideal way”, “A walking tour”. Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar –The Mood.	письменного формата “Opinion essay”. Развитие навыков говорения и аудирования по теме раздела.
2. Тема “Escape Artists” “The Best film of the year”. “Escapist Movies”.	2. Приемы и клише аргументированного высказывания. Comparing, contrasting speculating Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar –The Mood/Sub II. Man and the Movies Текст “The Book of the century Формат ревью	Усвоение лексики по теме. Отработка грамматических явлений и конструкций. Отработка письменного формата «ревью» “The best film of the year” Развитие навыков говорения и аудирования по теме раздела.
3. Тема «The key to success» “How to be a winner”, “Life’s good. Why do we feel bad” Mood/Sub II.	3. Написание аргументированного эссе. Техника и приемы.	Усвоение лексики по теме. Отработка грамматических явлений и конструкций. Отработка письменного формата «Composition» “The key to success”. Развитие навыков говорения и аудирования по теме раздела.
4.Тема “Money does not buy happiness”	4. Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar –The Mood/ The Conditional Mood.	Усвоение лексики по теме. Отработка грамматических явлений и конструкций. Отработка приемов аргументированного высказывания. Развитие навыков говорения и аудирования по теме раздела.
5. Тема «Friendship”, “Peer Pressure”	5. Речевые клише согласия , не согласия, убеждения Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar –The Mood/Emotional ‘should’.	Усвоение лексики по теме. Отработка грамматических явлений и конструкций. Отработка письменного формата “Composition” ”Развитие навыков говорения и аудирования по теме раздела.
6. Тема “People Power”, “Generations Apart” The younger generation knows	6. Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar –The Mood/Sub I.	Усвоение лексики по теме. Отработка грамматических явлений и конструкций. Развитие навыков говорения и аудирования по теме раздела.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

best" , Childhood is not the happiest time“ Parents are too permissive with their children.		
7. Live and learn. Schooling, education, educational issues.	Аудирование The younger generation knows best" , Childhood is not “Parents are too permissive Generations Apart”,	Усвоение лексики по теме. Отработка грамматических явлений и конструкций. Развитие навыков говорения и аудирования по теме раздела.
8 Live and learn Examinations exert a pernicious influence on education” Formal versus informal teaching	8. Modals/ Teaching responsibility Темы для обсуждения: Friendship, The elder generation, A sense of humour, Family life Эмоционально-экспрессивные инвертированные структуры в монологической и диалогической речи.	Усвоение лексики по теме. Отработка грамматических явлений и конструкций. Развитие навыков говорения и аудирования по теме раздела.
9. Тема ”Growing Concerns” “Crime and Punishment”	9. Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar- Inversion Writing reports.	Усвоение лексики по теме. Отработка грамматических явлений и конструкций. Отработка письменного формата “Report”. Развитие навыков говорения и аудирования по теме раздела.
10. Тема ”Growing Concerns” “Unemployment”	10. Emphasis/ Эмфатические конструкции в речи. Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar-Emphasis.	Усвоение лексики по теме. Отработка грамматических явлений и конструкций. Отработка письменного формата “Report”. Развитие навыков говорения и аудирования по теме раздела.
11. Тема ”Growing Concerns” “Civil liberties”	11. Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar-Modal verbs.	Усвоение лексики по теме. Отработка грамматических явлений и конструкций. Развитие навыков говорения и аудирования по теме раздела.
12. Тема “Our Changing World”, “Technologies and computers”, “AI”.	12. Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar-Modal verbs.	Усвоение лексики по теме. Отработка грамматических явлений и конструкций. Отработка письменного формата “Article”. Развитие навыков говорения и аудирования по теме раздела.
13. . Тема “Our Changing World”, “Technologies in Everyday Life”.	13 Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar-The Verbals/ the Gerund.	Усвоение лексики по теме. Отработка грамматических явлений и конструкций. Отработка письменного формата “Article”. Развитие навыков говорения и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


		аудирования по теме раздела.
14. Тема “A Job Well done”. “Workplace”, “Flexi-time vs Rigid Hours” Grammar-The Verbals/ the Participle (I)	14. Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Эмоционально-экспрессивные модели с неличными формами глаголов.	Усвоение лексики по теме. Отработка грамматических явлений и конструкций. Отработка темы “Job interviews.” Развитие навыков говорения и аудирования по теме раздела.
15 Тема “A Job Well done”. “Careers”. “Talking about People”.	15. Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar-The Verbals/ the Participle(II).Эмоционально-экспрессивные модели с неличными формами глаголов.	Усвоение лексики по теме. Отработка грамматических явлений и конструкций. Отработка устной темы “Job interviews. Развитие навыков говорения и аудирования по теме раздела.
16. Тема “Fit for Life”.”A Healthy Way of Life”. “Feelings and Emotions”	16. Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar-The Verbals/ the Infinitive. Эмоционально-экспрессивные модели с неличными формами глаголов.	Усвоение лексики по теме. Отработка грамматических явлений и конструкций. Развитие навыков говорения и аудирования по теме раздела.
17. Тема “Fit for Life”.”Sport and Fitness”	17. Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar-The Verbals/ the Infinitive vs the Gerund. Речевые формулы критики, рекомендаций	Усвоение лексики по теме. Отработка грамматических явлений и конструкций. Развитие навыков говорения и аудирования по теме раздела.
18. Тема “The Image Business”.”Fashion Industry”.	18 Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar-The Article.	Усвоение лексики по теме. Отработка грамматических явлений и конструкций. Отработка приемов аргументированного высказывания. Развитие навыков говорения и аудирования по теме раздела.
19. Тема “The Image Business”. “Language as an Asset”	19. Отработка формул аргументированного высказывания Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar-Revision	Усвоение лексики по теме. Отработка грамматических явлений и конструкций. Отработка приемов аргументированного высказывания. Развитие навыков говорения и аудирования по теме раздела.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


20. Тема “Environment”, “Man and Nature”	20. Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar-Revision	Усвоение лексики по теме. Отработка грамматических явлений и конструкций. Отработка приемов аргументированного высказывания. Развитие навыков говорения и аудирования по теме раздела.
--	---	---

7-8 семестры


Название раздела. Название темы.	Цели и содержание занятия	Формы работы, результат
1. Тема «Travelling», Устные речевые ситуации. The best way to travel is on foot”, “Camping is the ideal way”, “A walking tour”.	1. Приемы и клише описания . Устные речевые ситуации. Письменный формат эссе- мнения. Устные речевые ситуации. The best way to travel is on foot”, “Camping is the ideal way”, “A walking tour”. Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar –The Mood.	Усвоение лексики по теме. Отработка грамматических явлений и конструкций. Отработка письменного формата “Opinion essay”. Развитие навыков говорения и аудирования по теме раздела.
2. Тема “Escape Artists” “The Best film of the year”. “Escapist Movies”.	2. Приемы и клише аргументированного высказывания. Comparing, contrasting speculating Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar –The Mood/Sub II. Man and the Movies Текст “The Book of the century Формат ревью	Усвоение лексики по теме. Отработка грамматических явлений и конструкций. Отработка письменного формата «ревью» “The best film of the year” Развитие навыков говорения и аудирования по теме раздела.
3. Тема «The key to success» “How to be a winner’, “Life’s good. Why do we feel bad” Mood/Sub II.	3. Написание аргументированного эссе. Техника и приемы.	Усвоение лексики по теме. Отработка грамматических явлений и конструкций. Отработка письменного формата «Composition» “The key to success”. Развитие навыков говорения и аудирования по теме раздела.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.Тема “Money does not buy happiness”	4. Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar –The Mood/ The Conditional Mood.	Усвоение лексики по теме. Отработка грамматических явлений и конструкций. Отработка приемов аргументированного высказывания. Развитие навыков говорения и аудирования по теме раздела.
5. Тема «Friendship”, “Peer Pressure”	5. Речевые клише согласия , не согласия, убеждения Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar –The Mood/Emotional ‘should’.	Усвоение лексики по теме. Отработка грамматических явлений и конструкций. Отработка письменного формата “Composition” ”Развитие навыков говорения и аудирования по теме раздела.
6. Тема “People Power”, “Generations Apart” The younger generation knows best" , Childhood is not the happiest time“ Parents are too permissive with their children.	6. Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar –The Mood/Sub I.	Усвоение лексики по теме. Отработка грамматических явлений и конструкций. Развитие навыков говорения и аудирования по теме раздела.
7. Live and learn. Schooling, education, educational issues.	Аудирование The younger generation knows best" , Childhood is not “Parents are too permissive Generations Apart”,	Усвоение лексики по теме. Отработка грамматических явлений и конструкций. Развитие навыков говорения и аудирования по теме раздела.
8 Live and learn Examinations exert a pernicious influence on education” Formal versus informal teaching	8. Modals/ Teaching responsibility Темы для обсуждения: Friendship, The elder generation, A sense of humour, Family life Эмоционально-экспрессивные инвертированные структуры в монологической и диалогической речи.	Усвоение лексики по теме. Отработка грамматических явлений и конструкций. Развитие навыков говорения и аудирования по теме раздела.
9. Тема ”Growing Concerns” “Crime and Punishment”	9. Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar- Inversion Writing reports.	Усвоение лексики по теме. Отработка грамматических явлений и конструкций. Отработка письменного формата “Report”. Развитие навыков говорения и аудирования по теме раздела.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. Тема ”Growing Concerns” “Unemployment”	10. Emphasis/ Эмфатические конструкции в речи. Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar-Emphasis.	Усвоение лексики по теме. Отработка грамматических явлений и конструкций. Отработка письменного формата “Report”. Развитие навыков говорения и аудирования по теме раздела.
11. Тема ”Growing Concerns” “Civil liberties”	11. Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar-Modal verbs.	Усвоение лексики по теме. Отработка грамматических явлений и конструкций. Развитие навыков говорения и аудирования по теме раздела.
12. Тема “Our Changing World”, “Technologies and computers”, “AI”.	12. Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar-Modal verbs.	Усвоение лексики по теме. Отработка грамматических явлений и конструкций. Отработка письменного формата “Article”. Развитие навыков говорения и аудирования по теме раздела.
13. . Тема “Our Changing World”, “Technologies in Everyday Life”.	13 Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar-The Verbals/ the Gerund.	Усвоение лексики по теме. Отработка грамматических явлений и конструкций. Отработка письменного формата “Article”. Развитие навыков говорения и аудирования по теме раздела.
14. Тема “A Job Well done”. “Workplace”, “Flexi-time vs Rigid Hours” Grammar-The Verbals/ the Participle (I)	14. Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Эмоционально-экспрессивные модели с неличными формами глаголов.	Усвоение лексики по теме. Отработка грамматических явлений и конструкций. Отработка темы “Job interviews.” Развитие навыков говорения и аудирования по теме раздела.
15 Тема “A Job Well done”. “Careers”. “Talking about People”.	15. Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar-The Verbals/ the Participle(II).Эмоционально-экспрессивные модели с неличными формами глаголов.	Усвоение лексики по теме. Отработка грамматических явлений и конструкций. Отработка устной темы “Job interviews. Развитие навыков говорения и аудирования по теме раздела.
16. Тема “Fit for Life”.”A Healthy Way of Life”. “Feelings and Emotions”	16. Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar-The Verbals/ the Infinitive. Эмоционально-экспрессивные модели с неличными формами глаголов.	Усвоение лексики по теме. Отработка грамматических явлений и конструкций. Развитие навыков говорения и аудирования по теме раздела.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

17. Тема “Fit for Life”.”Sport and Fitness”	17. Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar-The Verbals/ the Infinitive vs the Gerund. Речевые формулы критики, рекомендаций	Усвоение лексики по теме. Отработка грамматических явлений и конструкций. Развитие навыков говорения и аудирования по теме раздела.
18. Тема “The Image Business”.”Fashion Industry”.	18 Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar-The Article.	Усвоение лексики по теме. Отработка грамматических явлений и конструкций. Отработка приемов аргументированного высказывания. Развитие навыков говорения и аудирования по теме раздела.
19. Тема “The Image Business”. “Language as an Asset”	19. Отработка формул аргументированного высказывания Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar-Revision	Усвоение лексики по теме. Отработка грамматических явлений и конструкций. Отработка приемов аргументированного высказывания. Развитие навыков говорения и аудирования по теме раздела.
20. Тема “Environment”, “Man and Nature”	20. Listening Comprehension; Reading formats; Use of English. Grammar-Revision	Усвоение лексики по теме. Отработка грамматических явлений и конструкций. Отработка приемов аргументированного высказывания. Развитие навыков говорения и аудирования по теме раздела.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

(Данный вид работы не предусмотрен УП)

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

(Данный вид работы не предусмотрен УП).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ/ЗАЧЕТУ.

Формы и содержание заданий в 1-2 семестрах

Task 1. Read and retell Text 1.

Task 2. Fill in Grammar Card 1 (questions 1-55).

Task A.


Choose the correct answer.

Task B.

Complete each sentence with to five words, including the word in bold.

Task C.

Rewrite the sentences in the passive.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Task D.

Underline the correct preposition.

Task E.

Fill in the gaps with the correct particle from the list.

Task F.

Complete the sentences using the verbs in brackets.

Task 3. Make up a dialogue on the given topic. Use active vocabulary of the topic.

Формы и содержание заданий в 3-4 семестрах

I. Topic

1. Appearance
2. Travelling
3. Accommodation
4. A story
5. Planning a party
6. A perfect day
7. Life changes
8. Crime
9. Shopping
10. Mysteries
11. News
12. Money matters

II. Итоговый тест.

5-6 семестры

Задания к зачету:

1. Итоговый тест.

Task 1. For questions 1 – 14, complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence. Use the word given and other words to complete each sentence. You must use between two to five words. Do not change the word given.

Task 2. Complete the following sentences with an appropriate modal verb form.


Task 3. Read the texts and think of the word which best fits each space. Use only *one* word in each space.

Task 4. Complete the sentences by putting an appropriate verb form in each blank. (One, two, three or four words.)

Задания к экзамену:

1. Do the test.

Task 1. Read the text and think of the word which best fits each space. Use only *one* word in each space.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Task 2. Choose correct answer. Only one answer is correct.

Task 3. For questions 37 – 47, complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence. Use the word given and other words to complete each sentence. You must use between two to five words. Do not change the word given.

Task 4. For questions 48– 63, read the text below and think of the word which best fits each space. Use only one word in each space.

Task 5. Complete the sentences by putting an appropriate verb form in each blank. (One, two, three or four words.)

2. Read the text. Dwell on the problems discussed in it. Retell the text.


3. Make up a dialogue on the given topic. Use active vocabulary of the topic.

1. What are the advantages and disadvantages of a hiking tour?
2. Which would you rather choose: a hiking trip or a river trip? Why?
3. What films appeal to you most?
4. What does the success of a film depend on?
5. What do you know about international film festivals?
6. Dwell on the stages of education in England and Wales.
7. The admission requirements to schools.
8. Comprehensive system of secondary education vs selective system.
9. The types of schools in higher education.
10. The prime importance of home in the upbringing of children.
11. Modern psychological ideas in the field of bringing up children.
12. What service do you think the artist performs for the mankind?
13. Dwell on some of the qualities a true artist must possess.
14. What national schools of painting are usually distinguished in European art?
15. Dwell on the classification of emotions and feelings into positive and negative.
16. The view that anger is normal.
17. Your favourite traits of character in a person.
18. The role personal traits of character play in choosing a profession.
19. The major environmental issues confronting humanity today.
20. The steps the governments of many countries undertake to protect environment.

Формы и содержание заданий в 7-8 семестрах

Проверка компетенций осуществляется по всем видам речевой деятельности: устной и письменной речи, чтению, восприятию на слух. Зачет и экзамен состоят из двух частей: письменной и устной. В письменной части студенты выполняют тесты по трем видам речевой деятельности: 1. Use of English 2. Listening Comprehension 3. Reading и выполняют письменное форматное задание по части Writing. В устной части зачета и экзамена студенты выполняют устное коммуникативное задание по заданной теме.


Перечень проблемных вопросов для письменного коммуникативного задания:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Examinations exert a pernicious influence on education. For and against.
2. Key to success.
3. We have achieved everything. Why are we so miserable?
4. The only thing people are interested in is earning money.
5. The world is full of narrow-minded philosophies.
6. TV is doing irreparable harm.
7. The Book of the century.
8. Camping is the ideal way of spending a holiday.
9. The best way to travel is on foot.
10. A walking tour should be gone upon alone.
11. The younger generation knows best.
12. Only stricter traffic rules can prevent accidents.
13. Parents are too permissive with their children nowadays.
14. Childhood is not certainly the best period of your life.
15. People should be rewarded according to ability, not according to age and experience.
16. Capital punishment is the only way to deter criminals.
17. The most important of all human qualities is a sense of humour.
18. Social implications of unemployment.
19. What we as individuals do to protect Nature.

Перечень вопросов для устной части зачета и экзамена:

1. They claim that the only thing people are interested in is earning money..... . What is your way of looking at it?
Speak on the raised problem.
2. They claim that The world is full of narrow-minded philosophies.
What is your way of looking at it?
Speak on the raised problem.
3. They claim that TV is doing irreparable harm.
.What is your way of looking at it?
Speak on the raised problem.
4. They claim Camping is the ideal way of spending a holiday.
.What is your way of looking at it?
Speak on the raised problem.
5. They claim that The younger generation knows best.
.What is your way of looking at it?
Speak on the raised problem.
6. They claim that People should be rewarded according to ability, not according to age and experience.
What is your way of looking at it?
Speak on the raised problem.
7. They claim that Parents are too permissive with their children nowadays.
What is your way of looking at it?
Speak on the raised problem.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


8. They claim that Capital punishment is the only way to deter criminals.
What is your way of looking at it?
Speak on the raised problem.

1.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

1-2 семестры


Название и разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел 1. Food. Cooking and restaurants.	<p><u>Тема 1. Meals.</u> Unit 12. (Arakin) Texts: Meals, In the Canteen. Practice in Making up Dialogues/Polylogues.</p> <p>Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate - Language Practice – Vocabulary 7 – p.231; English Vocabulary in Use – Unit 58 – p. 120.</p> <p>(Arakin) Read and translate the text. Practice the text aloud and retell it. Practice the dialogue aloud and learn it by heart. Make up your own dialogues. Use the essential vocabulary.</p>	1	Unit Test 1 - Grammar - Vocabulary - Speaking - Listening - Writing - Reading - Retelling
	<p><u>Тема 2. Present Forms (Present Simple, Present Continuous).</u> Grammar: Grammarway 3, Unit 1. Present Forms (Present Simple, Present Continuous)</p> <p>Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate - Language Practice – Grammar 4 - p.20; English Grammar in Use – Unit 2, 3– p. 4.</p> <p>Find your own examples to illustrate the use of the Present Simple Tense and the Present Continuous Tense.</p> <p>Make up ten sentences with phrasal verbs.</p> <p>Do exercises on grammar in your textbook (Unit 12).</p> <p>Do exercises on grammar in your textbook</p>	1	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


routines. Everyday problems.	<p> Texts: A Student’s Day, Dialogue. Practice in Making up Dialogues/Polylogues. Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate - Language Practice – Vocabulary 18 – p.282. (Arakin) Read and translate the text. Practice the text aloud and retell it. Make up twenty sentences using the new words. <u>Тема 2. Past Forms (Past Perfect, Past Perfect Continuous).</u> Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate – Language Practice – Grammar 1 – p.1 ; English Grammar in Use – Unit 22 – 23 – p. 44. Do exercises on grammar in your textbook (Unit 13). Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3). Find your own examples to illustrate the use of the Past Perfect Tense and the Past Perfect Continuous Tense. Revise the grammar rules of Units 1- 2. <u>Тема 3. Daily routines. Unit 13.</u> (Arakin) Vocabulary Work. Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate - Language Practice – Vocabulary 8 – p.235; English Vocabulary in Use – Unit 48– p. 100. (Arakin) Practice the dialogue aloud and learn it by heart. Make up your own dialogues. Use the essential vocabulary. Do exercises on grammar in your textbook (Unit 13). Make up a story using as many new words as possible. <u>Тема 4. Future Forms (Future Simple, Be going to, Present Continuous, Present Simple, Future Continuous).</u> Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate – Language Practice – Grammar 3 – p. 15 ; English Grammar in Use – Unit 6 – 8 - p.12. Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3). Find your own examples to illustrate the use of the Future Simple Tense. <u>Тема 5. Everyday problems. John Cheever’s story The Pleasures of Solitude. Unit 13. (Arakin) Vocabulary Work.</u> Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate - Language </p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>- Grammar -Vocabulary - Speaking - Listening - Writing - Reading - Retelling</p>
------------------------------------	--	-------------------------------------	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	<p>Practice – Vocabulary 14 – p.264; English Vocabulary in Use – Unit 52 – p. 108.</p> <p>Do exercises on grammar in your textbook (Unit 13). Make up a story about your day. Use essential vocabulary. Make up ten sentences with phrasal verbs (Grammarway 3, Unit 3).</p> <p><u>Тема 6. Future Forms (Future Perfect, Future Perfect Continuous)</u></p> <p>Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate – Language Practice – Grammar 4 – p. 20; English Grammar in Use 6, 7 – Unit – p.12.</p> <p>Find your own examples to illustrate the use of the Future Perfect Tense and the Future Perfect Continuous Tense. Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3).</p> <p><u>Тема 7. Lifestyles (habits, customs and facts).</u> Unit 13. (Arakin) Vocabulary Work. Reproduction.</p> <p>Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate - Language Practice – Vocabulary 17 – p. 278.</p> <p>Do exercises on grammar in your textbook (Unit 13). Make up a story about your daily routine. Revise the vocabulary of Unit 13. Read John Cheever’s story The Sutton Place Story</p> <p><u>Тема 8. Infinitive.</u></p> <p>Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate – Language Practice – Grammar 28 – p. 164; English Grammar in Use – Unit 54 – 58 - p.108. Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3).</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
Раздел 3. Education: school and university. On the phone.	<p><u>Тема 1. Our University.</u> Unit 14. (Arakin) Texts: Our University, A Telephone Call. Practice in Making up Dialogues/Polylogues.</p> <p>Задания для самостоятельной работы студентов: English Vocabulary in Use – Unit 79 – p.162.</p> <p>(Arakin) Read and translate the text. Practice the text aloud and retell it. Do exercises on grammar in your textbook (Unit 14). Make up twenty sentences using the new words. Make up a dialogue about your studies. Use the essential vocabulary. Make up ten sentences with phrasal verbs (Grammarway 3, Unit 4).</p>	<p>1</p>	Unit Test 3 - Grammar -Vocabulary - Speaking - Listening - Writing - Reading - Retelling

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	<p><u>Тема 2. Gerund.</u> Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate – Language Practice – Grammar 28 – p. 164; English Grammar in Use – Unit 53– p.106. Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3). Make up a story using as many different forms of the verb as possible.</p> <p><u>Тема 3. Education: school. Unit 14.</u> (Arakin) Vocabulary Work. Задания для самостоятельной работы студентов: English Vocabulary in Use – Unit 78– p.160. (Arakin) Do exercises on grammar in your textbook (Unit 14). Make up a story using as many new words as possible. Revise the grammar rules of Units 1-4. Practice the dialogue aloud and learn it by heart. Make up your own dialogues. Use the essential vocabulary.</p> <p><u>Тема 4. Participles. Progress Test 2</u> (Units 3-4), Test 1 (Units 1-4). Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate – Language Practice – Grammar 1 – p.1 ; English Grammar in Use – Unit 11 – p.22. Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3).</p> <p><u>Тема 5. Education: university. Unit 14.</u> Vocabulary Work. Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate - Language Practice – Vocabulary 18 – p. 282; English Vocabulary in Use – Unit 79– p. 162. (Arakin) Do exercises on grammar in your textbook (Unit 14). Make up a story about your University. Use the essential vocabulary. Make up ten sentences with phrasal verbs (Grammarway 3, Unit 5).</p> <p><u>Тема 6. Modal Verbs.</u> Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate – Language Practice – Grammar 16 – 17 - p. 92 ; English Grammar in Use – Unit 26 – 35 p.52. Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3). Read John Cheever’s story The Season of Divorce</p> <p><u>Тема 7. On the phone. Unit 14.</u> (Arakin) Vocabulary Work. Reproduction.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
--	--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	<p>weather in Russia. Use the essential vocabulary. Practice the dialogue aloud and learn it by heart. Make up your own dialogues. Make up ten sentences with phrasal verbs (Grammarway 3, Unit 7).</p> <p><u>Тема 4. Clauses (Clauses of Contrast, Exclamations, Clauses of Manner).</u></p> <p>Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate – Language Practice – Grammar 11 – p. 62 ; English Grammar in Use – Unit 88 – 93 p.176.</p> <p>Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3).</p> <p><u>Тема 5. The world around us. Unit 15. (Arakin) Vocabulary Work.</u></p> <p>John Cheever’s story The Season of Divorce.</p> <p>Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate - Language Practice – Vocabulary 11 – p. 250.</p> <p>(Arakin) Do exercises on grammar in your textbook (Unit 15). Write an essay about the weather in Britain and in Russia. Use the essential vocabulary. Prepare for the discussion in class. Make up ten sentences with phrasal verbs (Grammarway 3, Unit 8).</p> <p><u>Тема 6. Conditionals.</u></p> <p>Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate – Language Practice – Grammar 7 – p. 38; English Grammar in Use – Unit 36 – 38 p.72.</p> <p>Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3). Make up a story beginning with the words “If I were rich...” Use the essential vocabulary.</p> <p><u>Тема 7. The natural world. Animals and insects. Unit 15. (Arakin) Vocabulary Work.</u></p> <p>Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate - Language Practice – Vocabulary 11 – p.250; English Vocabulary in Use – Unit 40– p. 84.</p> <p>(Arakin) Do exercises on grammar in your textbook (Unit 15). Revise the vocabulary of Unit 15. Revise the grammar rules of Units 7-8.</p> <p><u>Тема 8. Wishes, Would Rather / Had Better, Unreal Past. Progress Test 4 (Units 7-8).</u></p> <p>Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate – Language</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
--	---	-------------------------------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>Practice – Grammar 8 – p. 44 ; English Grammar in Use – Unit 64 – 65 p.128.</p> <p>Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3).</p> <p><u>Тема 9. Using the land. Pollution and environment.</u> Unit 15. (Arakin) Vocabulary Work. Reproduction.</p> <p>Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate - Language Practice – Vocabulary 14 – p. 264; English Vocabulary in Use – Unit 39 – p. 82.</p> <p>Revise the grammar rules of Units 1-8.</p> <p><u>Тема 10. Revision</u>, Final Test 2 (Units 1-8). Preparation for the Examination. Задания для самостоятельной работы студентов:</p> <p>Revise the vocabulary and the grammar from units 12 to 15. Revise your pleasure home reading.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	
<p>Раздел 5. Leisure and entertainment. On the beach and in the country.</p>	<p><u>Тема 1. Leisure and entertainment.</u> Unit 16. (Arakin) Texts: Under the High Trees, At the Seaside.</p> <p>Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate - Language Practice – Vocabulary 1 – p. 203.</p> <p>(Arakin) Read and translate the text. Practice the text aloud and retell it. Do exercises on grammar in your textbook (Unit 16). Make up twenty sentences using the new words.</p> <p><u>Тема 2. Relatives (Relative Pronouns / Adverbs).</u></p> <p>Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate – Language Practice – Grammar 33 – p.190 ; English Grammar in Use – Unit 88 – 92 p.176.</p> <p>Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3).</p> <p><u>Тема 3. At the Seaside.</u> Unit 16. (Arakin) Practice in Making up Dialogues/Polylogues.</p> <p>Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate - Language Practice – Vocabulary 1 – p. 203.</p> <p>Do exercises on grammar in your textbook (Unit 16). Read John Cheever’s story An Educated American Woman.</p> <p><u>Тема 4. Relatives (Identifying / Non-Identifying Clauses).</u> Unit 16. (Arakin)</p>		<p>Unit Test 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grammar -Vocabulary - Speaking - Listening - Writing - Reading - Retelling

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>Vocabulary Work.</p> <p>Grammar: Grammarway 3, Unit 9. Relatives (Identifying / Non-Identifying Clauses).</p> <p>Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate – Language Practice – Grammar 11 – p. 62; English Grammar in Use – Unit 88 – 93 p.176.</p> <p>Do exercises on grammar in your textbook (Unit 16). Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3). Make up a story using as many new words as possible).</p> <p><u>Тема 5. On the beach and in the country.</u> Unit 16. (Arakin) Vocabulary Work. Relatives (Identifying / Non-Identifying Clauses).</p> <p>Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate - Language Practice – Vocabulary 1 – p. 203; English Vocabulary in Use – Unit 89 – p. 182.</p> <p>Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3).</p> <p><u>Тема 6. Art forms.</u> Unit 16. (Arakin) Vocabulary Work.</p> <p>Grammarway 3, Unit 9. Relatives (Identifying / Non-Identifying Clauses).</p> <p>Задания для самостоятельной работы студентов:</p> <p>Make up ten sentences with phrasal verbs (Grammarway 3, Unit 9). (Arakin) Do exercises on grammar in your textbook (Unit 16).</p> <p><u>Тема 7. Reported Speech (Reported Statements).</u> Unit 16. (Arakin) Vocabulary Work. Grammar: Grammarway 3, Unit 10. Reported Speech (Reported Statements).</p> <p>Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate – Language Practice – Grammar 6 – p.30; English Grammar in Use – Unit – 47 – 48 p.95.</p> <p>(Arakin) Do exercises on grammar in your textbook (Unit 16). Practice the dialogue aloud and learn it by heart. Make up your own dialogues. Use the essential vocabulary.</p> <p><u>Тема 8. Reported Speech (Reported Questions).</u> Unit 16. (Arakin) Vocabulary Work. Grammarway 3, Unit 10. Reported Speech (Reported Questions).</p> <p>Задания для самостоятельной работы</p>		
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>студентов: First Certificate – Language Practice – Grammar 6 – p. 30 ; English Grammar in Use – Unit 47 – 48 p. 95.</p> <p>Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3).</p> <p><u>Тема 9. Entertainment and the arts. Unit 16. (Arakin) Vocabulary Work. Grammarway 3, Unit 10. Reported Speech (Reported Statements).</u></p> <p>Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate - Language Practice – Vocabulary 10 – p. 245; English Vocabulary in Use – Unit 73 – p. 150.</p> <p>(Arakin) Do exercises on grammar in your textbook (Unit 16).</p> <p><u>Тема 10. Reported Speech (Reported Commands / Requests / Suggestions). Unit 16. (Arakin) Vocabulary Work. Reproduction. Grammarway 3, Unit 10. Reported Speech (Reported Commands / Requests / Suggestions).</u></p> <p>Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate – Language Practice – Grammar 6 – p. 30; English Grammar in Use – Unit 47 – 48 - p. 94.</p> <p>(Arakin) Do exercises on grammar in your textbook (Unit 16). Revise the vocabulary of Unit 16. Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3). Make up ten sentences with phrasal verbs (Grammarway 3, Unit 10).</p>	1	
Раздел 6. Tourism. A sightseeing holiday.	<p><u>Тема 1. A Visit to Moscow. Unit 17. (Arakin) Texts: A Visit to Moscow. Practice in Making up Dialogues/Polylogues.</u></p> <p>Задания для самостоятельной работы студентов: English Vocabulary in Use – Unit 88 – p. 180.</p> <p>(Arakin) Read and translate the text. Practice the text aloud and retell it. Do exercises on grammar in your textbook (Unit 17).</p> <p><u>Тема 2. Reported Speech (Introductory Verbs). Grammarway 3, Unit 10.</u></p> <p>Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate – Language Practice – Grammar 6 – p. 30; English Grammar in Use – Unit 47 – 48 – p. 94.</p>		<p>Unit Test 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grammar -Vocabulary - Speaking - Listening - Writing - Reading - Retelling



Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3). Revise the grammar rules of Units 9-10.

Тема 3. Reported Speech (Reporting a Dialogue). Unit 17. (Arakin) Texts: Conversation. Practice in Making up Dialogues/ Polylogues. Vocabulary Work. Progress Test 5 (Units 9-10).

Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate - Language Practice – Vocabulary 17 – p. 278.

(Arakin) Read and translate the text. Practice the text aloud and retell it. Do exercises on grammar in your textbook (Unit 17). Make up twenty sentences using the new words. Make up a story using as many new words as possible. Make up ten sentences with phrasal verbs (Grammarway 3, Unit 11). Do exercises on grammar in your textbook (Unit 17).

Тема 4. Have Something Done. Grammarway 3, Unit 11. Have Something Done.

Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate – Language Practice – Grammar 4 – p. 20; English Grammar in Use – Unit 46 – p. 92.

Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3).

Тема 5. Tourism. Unit 17. (Arakin) Vocabulary Work.

John Cheever’s story An Educated American Woman.


Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate - Language Practice – Vocabulary 1 – p. 203.

(Arakin) Do exercises on grammar in your textbook (Unit 17). Make up ten sentences with phrasal verbs (Grammarway 3, Unit 11). Make up a story about Moscow. Use the essential vocabulary.


Тема 6. A sightseeing holiday. Unit 17. (Arakin) Vocabulary Work.

Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate - Language Practice – Vocabulary 5 – p. 222; English Vocabulary in Use – Unit 88 – p. 180.


(Arakin) Do exercises on grammar in

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	<p>your textbook (Unit 17). Practice the dialogue aloud and learn it by heart. Make up your own dialogues.</p> <p><u>Тема 7. Nouns – Article (Countable / Uncountable Nouns)</u>. Grammarway 3, Unit 12.</p> <p>Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate – Language Practice – Grammar 21 – p. 118; English Grammar in Use – Unit 69 – 70 p.138.</p> <p>Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3).</p> <p><u>Тема 8. Ulyanovsk. Unit 17. (Arakin) Vocabulary Work; Grammar: Grammarway 3, Unit 12. Nouns – Article (Countable / Uncountable Nouns)</u>.</p> <p>Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate – Language Practice – Grammar 21 – p. 118; English Grammar in Use – Unit 69 – 70 p.138.</p> <p>Make up ten sentences with phrasal verbs (Grammarway 3, Unit 12). Make up a story about Ulyanovsk. Use the essential vocabulary.</p> <p>Read John Cheever’s story Christmas Is a Sad Season for the Poor</p> <p><u>Тема 9. Nouns – Article (Compound Nouns)</u>. Unit 17. (Arakin) Vocabulary Work. Reproduction. Grammarway 3, Unit 12.</p> <p>Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate – Language Practice – Grammar 22 – p. 125 ; English Grammar in Use – Unit 80– p.160.</p> <p>(Arakin) Do exercises on grammar in your textbook (Unit 17). Revise the vocabulary of Unit 17.</p> <p><u>Тема 10. Nouns – Article (Singular / Plural Verb Forms, The Indefinite / Definite Articles)</u>, Progress Test 6 (Units 11-12). Grammar: Test 3 (Units 1-12).</p> <p>Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate – Language Practice – Grammar 22 – p. 125; English Grammar in Use – Unit 71 – 73 p. 142.</p> <p>Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3). Revise the grammar rules of Units 1-12. Make a list of nouns with irregular plural forms.</p>	2	
Раздел 7. Shops	<u>Тема 1. Clothes. Unit 18. (Arakin) Texts:</u>		Unit Test 7

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


<p>and shopping. Clothes.</p>	<p>Carrie Goes to the Department Store. Practice in Making up Dialogues/Polylogues.</p> <p>Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate - Language Practice – Vocabulary 4 – p. 218; English Vocabulary in Use – Unit 57 – p. 118.</p> <p>(Arakin) Read and translate the text. Practice the text aloud and retell it. Do exercises on grammar in your textbook (Unit 18).</p> <p><u>Тема 2. Adjectives. Grammar:</u> Grammarway 3, Unit 13.</p> <p>Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate – Language Practice – Grammar 29 – p. 170; English Grammar in Use – Unit 94 – 95 p. 188.</p> <p>Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3).</p> <p><u>Тема 3. Shops and Shopping. Unit 18.</u> (Arakin) Texts: Shopping. Practice in Making up Dialogues/Polylogues.</p> <p>Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate - Language Practice – Vocabulary 8 – p. 235; English Vocabulary in Use – Unit 57 – p. 118.</p> <p>(Arakin) Read and translate the text. Practice the text aloud and retell it. Do exercises on grammar in your textbook (Unit 18). Make up twenty sentences using the new words.</p> <p><u>Тема 4. Adjectives (Making Comparisons).</u> Grammar: Grammarway 3, Unit 13. Unit 18. (Arakin) Vocabulary Work.</p> <p>Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate – Language Practice – Grammar 24 – p. 139; English Grammar in Use – Unit 101 – p. 202.</p> <p>(Arakin) Do exercises on grammar in your textbook (Unit 18). Make up a usual list of things for a family to buy. Be prepared to discuss it in class. Use the essential vocabulary.</p> <p><u>Тема 5 Adverbs (Comparative and Superlative Forms of Adverbs).</u> Grammar: Grammarway 3, Unit 13. Adverbs.</p> <p>Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate – Language Practice – Grammar 24 – p. 139; English Grammar in Use – Unit 96 – 97 p. 192.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Grammar -Vocabulary - Speaking - Listening - Writing - Reading - Retelling
-----------------------------------	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	<p>Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3). Make up a story using as many new words as possible</p> <p><u>Тема 6. Money. Unit 18. (Arakin)</u> Vocabulary Work. Grammar: Grammarway 3, Unit 13. Adverbs.</p> <p>Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate - Language Practice – Vocabulary 16 – p. 274; English Vocabulary in Use – Unit 53 – p. 110.</p> <p>(Arakin) Do exercises on grammar in your textbook (Unit 18). Make up a story using as many new words as possible Make up ten sentences with phrasal verbs (Grammarway 3, Unit 13).</p> <p><u>Тема 7. Adverbs (Irregular Comperatives and Superlatives). Unit 18. (Arakin)</u> Vocabulary Work. Grammar: Grammarway 3, Unit 13. Adverbs.</p> <p>Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate – Language Practice – Grammar 24 – p. 139; English Grammar in Use – Unit 101 – p. 202.</p> <p>(Arakin) Do exercises on grammar in your textbook (Unit 18). Practice the dialogue aloud and learn it by heart. Make up your own dialogues. Use the essential vocabulary.</p> <p><u>Тема 8. Pronouns, Possessives, Demonstratives, Quantifiers. Grammar:</u> Grammarway 3, Unit 14. Pronouns, Possessives, Demonstratives, Quantifiers.</p> <p>Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate – Language Practice – Grammar 33 – p. 190; English Grammar in Use – Unit 81– p. 162.</p> <p>Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3). Make up your own dialogues. Use the essential vocabulary.</p> <p><u>Тема 9. Going to the market. Unit 18. (Arakin)</u> Vocabulary Work. Grammar: Grammarway 3, Unit 14. Pronouns, Possessives, Demonstratives, Quantifiers.</p> <p>Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate - Language Practice – Vocabulary 8 – p. 235.</p> <p>(Arakin) Do exercises on grammar in your textbook (Unit 18). Make up ten sentences with phrasal verbs (Grammarway 3, Unit 14).</p> <p><u>Тема 10. At the Ulyanovsk Central</u></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
--	---	----------------------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>Store. Unit 18. (Arakin) Vocabulary Work. Reproduction.</p> <p>Grammar: Progress Test 7 (Units 13-14) John Cheever's story Christmas Is a Sad Season for the Poor</p> <p>Задания для самостоятельной работы студентов:</p> <p>(Arakin) Do exercises on grammar in your textbook (Unit 18). Revise the vocabulary of Unit 18. Revise the grammar rules of Units 13-14. Make up a dialogue "Shopping". Use the essential vocabulary</p>		
<p>Раздел 8. People. Describing people's appearance. Describing character. Human feelings and actions.</p>	<p><u>Тема 1. Human feelings and actions.</u> Unit 19. (Arakin) Texts: Jean's First Visit to the Theatre.</p> <p>Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate - Language Practice – Vocabulary 12 – p.254; English Vocabulary in Use – Unit 45 – p. 94.</p> <p>(Arakin) Read and translate the text. Practice the text aloud and retell it. Do exercises on grammar in your textbook (Unit 19).</p> <p><u>Тема 2. Questions</u> (Questions with Yes / No answers, Negative Questions, Wh-Questions).</p> <p>Задания для самостоятельной работы студентов: English Grammar in Use – Unit 49 – 52 p. 98.</p> <p>Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3).</p> <p><u>Тема 3. Describing character.</u> Unit 19. (Arakin) Texts: Dialogue.</p> <p>Practice in Making up Dialogues/Polylogues.</p> <p>Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate - Language Practice – Vocabulary 17 – p. 278.</p> <p>(Arakin) Read and translate the text. Practice the text aloud and retell it. Do exercises on grammar in your textbook (Unit 19). Make up ten sentences with phrasal verbs (Grammarway 3, Unit 15).</p> <p><u>Тема 4. Describing people's appearance.</u> Unit 19. (Arakin) Vocabulary Work.</p> <p>Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate - Language Practice – Vocabulary 12 – p. 254; English</p>		<p>Unit Test 8</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grammar -Vocabulary - Speaking - Listening - Writing - Reading - Retelling

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	<p>your textbook (Unit 19). Revise the vocabulary of Unit 19. Make up ten sentences with phrasal verbs (Grammarway 3, Unit 16). Make up a story about a visit to the theatre. Use the essential vocabulary.</p>		
<p>Раздел 9. Cinema and theatre. Music, art and literature.</p>	<p><u>Тема 1. Home.</u> Unit 20. (Arakin) Texts: Home. Practice in Making up Dialogues/Polylogues. Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate - Language Practice – Vocabulary 5 – p. 222; English Vocabulary in Use – Unit 49 – p. 102. (Arakin) Read and translate the text. Practice the text aloud and retell it. Do exercises on grammar in your textbook (Unit 20). Make up twenty sentences using the new words. Revise the grammar rules of Units 15-16. Make up a list of rules of keeping a good family. Use the essential vocabulary.</p> <p><u>Тема 2. Linking Words.</u> Grammarway 3, Unit 16. Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate – Language Practice – Grammar 13 – p. 75. Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3). Revise the grammar rules. Revise the grammar rules of Units 15-16. Make up a dialogue between two anxious parents. Use essential vocabulary.</p> <p><u>Тема 3. Cinema and theatre.</u> Unit 20. (Arakin) Texts: Dialogue. Practice in Making up Dialogues/Polylogues. Grammar: Progress Test 8 (Units 15-16)</p> <p><u>Тема 4. Music, art and literature.</u> Unit 20. (Arakin) Vocabulary Work. Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate - Language Practice – Vocabulary 10 – p. 245. (Arakin) Do exercises on grammar in your textbook (Unit 20). Make up a story using as many new words as possible. Describe a well-known person so that the rest of the class could guess who they are. Use the essential vocabulary. Revise the vocabulary of Unit 20. Practice the dialogue aloud and learn it by heart. Make up your own dialogues. Use the essential vocabulary. Revise the grammar rules</p>	<p>1</p>	<p>Unit Test 9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grammar - Vocabulary - Speaking - Listening - Writing - Reading - Retelling

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	of Units 1-16. <u>Тема 5. Grammar: Revision. Final Test</u> 4 (Units 1-16). Задания для самостоятельной работы студентов: (Arakin) Do exercises on grammar in your textbook (Unit 20). Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3). Make up a story using as many new words as possible. Revise the vocabulary of Unit 20. Revise your pleasure home reading. Revise the grammar rules of Units 1-16.	1	
	<u>Тема 6. Home pleasure reading. Unit 20.</u> (Arakin) Vocabulary Work. Reproduction. Final Year-Round Test. Preparation for the Credit Test. Home pleasure reading. Задания для самостоятельной работы студентов: (Arakin) Do exercises on grammar in your textbook (Unit 20). Do exercises on grammar in your textbook (Grammarway 3). Revise the vocabulary and the grammar from Units 1 to 20. Revise the grammar rules of Units 1-16. Задания для самостоятельной работы студентов: First Certificate - Language Practice – Vocabulary 17 – p. 278. Read and translate the text. Practice the text aloud and retell it. Do exercises on grammar in your textbook (Unit 20). Make up twenty sentences using the new words. Revise the grammar rules. Revise the grammar rules of Units 15-16.	1	

3-4 семестры


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1.			
1. Present forms.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Describing people»	5	тест, вопросы по теме
2. Past forms.	Проработка учебного материала, выполнение упражнений:	5	тест, вопросы по

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	Д.зад. (темы): Topic «First impressions»		теме
3. Future forms.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Life in the future»	5	тест, вопросы по теме
Раздел 2.			
1. The Infinitive/ The -ing form.	Проработка учебного материала, Д.зад. (темы): Topic «Travelling»	5	тест, вопросы по теме
2. Too - Enough.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «A town or a city»	5	тест, вопросы по теме
3. Participles.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Celebrity»	5	тест, вопросы по теме
Раздел 3.			
1. Adjectives.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Accommodation»	5	тест, вопросы по теме
2. Adverbs.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Advantages and disadvantages»	5	тест, вопросы по теме
3. Types of comparisons. Revision 1.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «A report»	5	тест, вопросы по теме
Раздел 4.			
1. Nouns. Singular/plural verb forms.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Inventing a story»	5	тест, вопросы по теме
2. The Indefinite Article. The Definite Article.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Superstitions»	5	тест, вопросы по теме
3. Word formation.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «An account for a magazine»	5	тест, вопросы по теме
Раздел 5.			
1. Modals	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Advertisement»	5	тест, вопросы по теме
2. Functions of modals.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «A party»	5	тест, вопросы по теме
3. Common mistakes	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Paper work»	5	тест, вопросы по теме
Раздел 6.			
1. The usage of the	Проработка учебного материала	5	тест,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

passive voice.	Д.зад. (темы): Topic «Holidays»		вопросы по теме
2. Have smth done.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Hobbies»	5	тест, вопросы по теме
3. Personal/impersonal constructions.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Sightseeing»	5	тест, вопросы по теме
Раздел 7.			
1. Reported statements.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Life changes»	6	тест, вопросы по теме
2. Reported questions, commands, requests.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «A letter of advice»	6	тест, вопросы по теме
3. Introductory verbs.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «An interview»	5	тест, вопросы по теме
Раздел 8.			
1. Emphasis.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Crime»	6	тест, вопросы по теме
2. Inversion.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Law and order»	6	тест, вопросы по теме
3. Common mistakes.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «A film review»	5	тест, вопросы по теме
Раздел 9.			
1. The types of conditionals.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Shopping»	6	тест, вопросы по теме
2. Wishes. Had better/would rather.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Complaints»	6	тест, вопросы по теме
3. The unreal present and past.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «E-shopping»	5	тест, вопросы по теме
Раздел 10.			
1. Time clauses,	Проработка учебного материала	6	тест,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


clauses of result, reason, purpose, contrast, manner.	Д.зад. (темы): Topic «A narrative»		вопросы по теме
2. Identifying/non-identifying clauses	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): «Legends and mysteries in different cultures»	6	тест, вопросы по теме
3. Linking words.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Confidentiality»	5	тест, вопросы по теме
Раздел 11.			
1. Pronouns. Possessives. Reflexive pronouns.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Famous Olympic sportsmen»	6	тест, вопросы по теме
2. Demonstratives.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Services»	6	тест, вопросы по теме
3. Quantifiers.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Local news»	5	тест, вопросы по теме
Раздел 12.			
1. Wh-questions.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Money»	5	тест, вопросы по теме
2. Indirect questions.	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Getting acquainted»	5	тест, вопросы по теме
3. So – Neither/Nor	Проработка учебного материала Д.зад. (темы): Topic «Gifts»	5	тест, вопросы по теме
Итого		190	

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- развитие фонетических, грамматических и лексических навыков;
- формирование умений в аудировании, чтении, говорении и письменной;
- умение использовать различные коммуникативные приемы;
- формирование представлений о различных регистрах общения;
- обработка получаемой информации и формирование собственного мнения;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам, обсуждаемым на занятиях;
- поиск адекватных решений из моделированной ситуации.

Самостоятельная работа студентов включает


1. Работу с учебной, научно-популярной литературой, справочниками, словарями (краткий конспект текста, поиск ответов на заранее поставленные вопросы к тексту, составление глоссариев, анализ, обобщение, систематизация материала).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


2. Упражнения: лексические, грамматические, речевые.
3. Составление аннотаций.
4. Подготовку докладов, устных сообщений, сочинений, ролевых игр.
5. Перевод текстов с русского на английский/ с английского на русский язык.
6. Выполнение групповых заданий, разработку проектов.

5-6 семестры


Тема	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Лексический материал			
Тема 1. Changing Patterns of Leisure	Проработка лексики по теме “PatternsofLeisure”. Выполнение заданий и упражнений (подготовка к беседе по теме и подготовка диалогов по теме). Подготовка к сдаче зачета, экзамена.	12	текущий контроль: устный опрос; промежуточный: зачет, экзамен
Тема 2. Man and the Movies	Проработка лексического материала по теме “ManandtheMovies”. Дискуссия по теме. Подготовка к сдаче зачета, экзамена.	12	текущий контроль: устный опрос; промежуточный: зачет, экзамен
Тема 3. English Schooling	Проработка лексического материала по теме “EnglishSchooling”. Выполнение заданий и упражнений (подготовка к дискуссии по теме и подготовка диалогов по теме). Подготовка к сдаче зачета, экзамена.	12	текущий контроль: устный опрос; промежуточный: зачет, экзамен
Тема 4. Bringingupchildren	Проработка лексического материала (Bringingupchildren). Выполнение заданий и упражнений. Подготовка к дискуссии по теме. Подготовка к ролевой игре по теме. Подготовка к сдаче зачета, экзамена.	12	текущий контроль: устный опрос; промежуточный: зачет, экзамен
Тема 5. Painting	Проработка лексики по теме “Painting”. Выполнение заданий и упражнений. Подготовка к беседе по теме. Подготовка к сдаче зачета, экзамена.	12	текущий контроль: устный опрос; промежуточный: зачет, экзамен
Тема 6. Feelingsandemotions	Проработка лексического материала по теме “Feelingsandemotions”. Выполнение заданий и упражнений (подготовка к дискуссии по теме и подготовка диалогов по теме). Подготовка к сдаче зачета, экзамена.	12	текущий контроль: устный опрос; промежуточный: зачет, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 7. Talkingaboutpeople	Проработка лексики по теме “Talkingaboutpeople”. Выполнение заданий и упражнений (подготовка к дискуссии по теме и подготовка диалогов по теме). Подготовка к сдаче зачета, экзамена.	12	текущий контроль: устный опрос; промежуточный: зачет, экзамен
Тема 8. Man andnature	Проработка лексического материала по теме “Man andnature”. Выполнение заданий и упражнений (подготовка к дискуссии по теме, подготовка диалогов по теме, подготовка к ролевой игре). Подготовка к сдаче зачета, экзамена.	12	текущий контроль: устный опрос; промежуточный: зачет, экзамен
Раздел 2.Грамматический материал			
Тема 1. Present time Future time Past time Present perfect	Повторение правил образования времен. Выполнение упражнений. Подготовка к сдаче зачета и экзамена.	20	текущий контроль: устный опрос, письменный опрос; промежуточный: зачет, экзамен
Тема 2. Passive	Повторение ранее пройденного материала. Образование страдательных конструкций. Выполнение упражнений. Подготовка к сдаче зачета и экзамена.	4	текущий контроль: устный опрос, письменный опрос; промежуточный: зачет, экзамен
Тема 3. Conditionals	Повторение материала. Выполнение упражнений. Подготовка к сдаче зачета, экзамена.	4	текущий контроль: устный опрос, письменный опрос; промежуточный: зачет, экзамен
Тема 4. Unreal time and subjunctives	Повторение ранее пройденного материала. Выполнение упражнений. Подготовка к сдаче зачета, экзамена.	4	текущий контроль: устный опрос, письменный опрос; промежуточный: зачет, экзамен
Тема 5. Modals	Проработка грамматического материала, подготовка к сдаче зачета, экзамена.	4	текущий контроль: устный опрос, письменный опрос; промежуточный: зачет, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Тема 6. Inversion	Проработка грамматического материала, подготовка к сдаче зачета, экзамена.	4	текущий контроль: устный опрос, письменный опрос; промежуточный: зачет, экзамен
Тема 7. Emphasis	Повторение материала. Выполнение упражнений. Подготовка к сдаче зачета, экзамена.	4	текущий контроль: устный опрос, письменный опрос; промежуточный: зачет, экзамен
Тема 8. Reported Speech	Повторение материала. Выполнение упражнений. Подготовка к сдаче зачета, экзамена.	4	текущий контроль: устный опрос, письменный опрос; промежуточный: зачет, экзамен
Тема 9. Articles	Повторение материала. Выполнение упражнений. Подготовка к сдаче зачета, экзамена.	6	текущий контроль: устный опрос, письменный опрос; промежуточный: зачет, экзамен
Тема 10. Relative clause	Повторение ранее пройденного материала. Выполнение упражнений. Подготовка к сдаче зачета, экзамена.	6	текущий контроль: устный опрос, письменный опрос; промежуточный: зачет, экзамен
Тема 11. Infinitive	Повторение глаголов, требующих использование инфинитива или -ing формы глаголы. Выполнение упражнений. Подготовка к сдаче зачета, экзамена.	6	текущий контроль: устный опрос, письменный опрос; промежуточный: зачет, экзамен
Тема 12. -Ing form	Повторение глаголов, требующих использование инфинитива или -ing формы глаголы. Выполнение упражнений. Подготовка к сдаче зачета, экзамена.	6	текущий контроль: устный опрос, письменный опрос; промежуточный: зачет, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Тема 13. Verbs followed by prepositions	Проработка грамматического материала, выполнение упражнений, подготовка к сдаче зачета, экзамена.	6	текущий контроль: устный опрос, письменный опрос; промежуточный: зачет, экзамен
Тема 14. Prepositions	Выполнение упражнений. Подготовка к сдаче зачета, экзамена.	6	текущий контроль: устный опрос, письменный опрос; промежуточный: зачет, экзамен
Тема 15. Phrasal verbs	Выполнение упражнений. Подготовка к сдаче зачета, экзамена.	6	текущий контроль: устный опрос, письменный опрос; промежуточный: зачет, экзамен
Тема 16. Linking words and phrases	Проработка грамматического материала. Выполнение упражнений. Подготовка к сдаче зачета, экзамена.	6	текущий контроль: устный опрос, письменный опрос; промежуточный: зачет, экзамен

7-8 семестры


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Тема «Travelling», Устные речевые ситуации. The best way to travel is on foot”, “Camping is the ideal way”, “A walking tour”.	Проработка учебного материала, выполнение упражнений. Проработка речевых клише и конструкций. Подготовка форматного устного и письменного высказывания.	10	Проверка грамматических и лексических упражнений; тест по виду речевой деятельности. Проверка устного и письменного коммуникативного задания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


2. Тема “Escape Artists” “The Best film of the year”. “Escapist Movies”.	Проработка учебного материала, выполнение упражнений. Проработка речевых клише и конструкций. Подготовка форматного устного и письменного высказывания. Написать и оформить ревью “The best film of the year”	10	Проверка грамматических и лексических упражнений; тест по виду речевой деятельности. Проверка устного и письменного коммуникативного задания.
3. Тема «The key to success» “How to be a winner”, “Life’s good. Why do we feel bad” Mood/Sub II.	Проработка учебного материала, выполнение упражнений. Проработка речевых клише и конструкций. Подготовка форматного устного и письменного высказывания. Написать и оформить сочинение “The key to success”.	10	Проверка грамматических и лексических упражнений; тест по виду речевой деятельности. Проверка устного и письменного коммуникативного задания.
4.Тема “Money does not buy happiness”	Проработка учебного материала, выполнение упражнений. Проработка речевых клише и конструкций. Подготовка форматного устного и письменного высказывания.	10	Проверка грамматических и лексических упражнений; тест по виду речевой деятельности. Проверка устного и письменного коммуникативного задания.
5. Тема «Friendship”, “Peer Pressure”	Проработка учебного материала, выполнение упражнений. Проработка речевых клише и конструкций. Подготовка форматного устного и письменного высказывания.	10	Проверка грамматических и лексических упражнений; тест по виду речевой деятельности. Проверка устного и письменного коммуникативного задания.
6. .Тема “People Power”, “Generations Apart” The younger generation knows best” , Childhood is not the happiest time“ Parents are too permissive with their children.	Проработка учебного материала, выполнение упражнений. Проработка речевых клише и конструкций. Подготовка форматного устного и письменного высказывания.	10	Проверка грамматических и лексических упражнений; тест по виду речевой деятельности. Проверка устного и письменного коммуникативного задания.
7. Live and learn. Schooling, education, educational issues.	Проработка учебного материала, выполнение упражнений. Проработка речевых клише и конструкций. Подготовка форматного устного и письменного высказывания.	10	Проверка грамматических и лексических упражнений; тест по виду речевой деятельности. Проверка устного и письменного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			коммуникативного задания.
8 Live and learn Examinations exert a pernicious influence on education” Formal versus informal teaching	Проработка учебного материала, выполнение упражнений. Проработка речевых клише и конструкций. Подготовка форматного устного и письменного высказывания.	10	Проверка грамматических и лексических упражнений; тест по виду речевой деятельности. Проверка устного и письменного коммуникативного задания.
9. Тема ”Growing Concerns” “Crime and Punishment” .	Проработка учебного материала, выполнение упражнений. Проработка речевых клише и конструкций. Подготовка форматного устного и письменного высказывания.	10	Проверка грамматических и лексических упражнений; тест по виду речевой деятельности. Проверка устного и письменного коммуникативного задания.
10. Тема ”Growing Concerns” “Unemployment”	Проработка учебного материала, выполнение упражнений. Проработка речевых клише и конструкций. Подготовка форматного устного и письменного высказывания. Написать и оформить Доклад-аналитическую записку “Unemployment”	10	Проверка грамматических и лексических упражнений; тест по виду речевой деятельности. Проверка устного и письменного коммуникативного задания.
11. Тема ”Growing Concerns” “Civil liberties”	Проработка учебного материала, выполнение упражнений. Проработка речевых клише и конструкций. Подготовка форматного устного и письменного высказывания.	10	Проверка грамматических и лексических упражнений; тест по виду речевой деятельности. Проверка устного и письменного коммуникативного задания.
12. Тема “Our Changing World”, “Technologies and computers”, “AI”.	Проработка учебного материала, выполнение упражнений. Проработка речевых клише и конструкций. Подготовка форматного устного и письменного высказывания.	10	Проверка грамматических и лексических упражнений; тест по виду речевой деятельности. Проверка устного и письменного коммуникативного задания.
13. . Тема “Our Changing World”, “Technologies in Everyday Life”.	Проработка учебного материала, выполнение упражнений. Проработка речевых клише и конструкций. Подготовка	10	Проверка грамматических и лексических упражнений; тест по виду речевой

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	форматного устного и письменного высказывания.		деятельности. Проверка устного и письменного коммуникативного задания.
14. Тема “A Job Well done”. “Workplace”, “Flexi-time vs Rigid Hours” Grammar-The Verbals/ the Participle (I)	Проработка учебного материала, выполнение упражнений. Проработка речевых клише и конструкций. Подготовка форматного устного и письменного высказывания.	10	Проверка грамматических и лексических упражнений; тест по виду речевой деятельности. Проверка устного и письменного коммуникативного задания.
15 Тема “A Job Well done”. “Careers”. “Talking about People”.	Проработка учебного материала, выполнение упражнений. Проработка речевых клише и конструкций. Подготовка форматного устного и письменного высказывания. Написать и оформить письмо работодателю	10	Проверка грамматических и лексических упражнений; тест по виду речевой деятельности. Проверка устного и письменного коммуникативного задания.
16. Тема “Fit for Life”. “A Healthy Way of Life”. “Feelings and Emotions”	Проработка учебного материала, выполнение упражнений. Проработка речевых клише и конструкций. Подготовка форматного устного и письменного высказывания.	10	Проверка грамматических и лексических упражнений; тест по виду речевой деятельности. Проверка устного и письменного коммуникативного задания.
17. Тема “Fit for Life”. “Sport and Fitness”	Проработка учебного материала, выполнение упражнений. Проработка речевых клише и конструкций. Подготовка форматного устного и письменного высказывания.	8	Проверка грамматических и лексических упражнений; тест по виду речевой деятельности. Проверка устного и письменного коммуникативного задания.
18. Тема “The Image Business”. “Fashion Industry”.	Проработка учебного материала, выполнение упражнений. Проработка речевых клише и конструкций. Подготовка форматного устного и письменного высказывания.	8	Проверка грамматических и лексических упражнений; тест по виду речевой деятельности. Проверка устного и письменного коммуникативного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			задания.
19. Тема “The Image Business”. “Language as an Asset”	Проработка учебного материала, выполнение упражнений. Проработка речевых клише и конструкций. Подготовка форматного устного и письменного высказывания.	8	Проверка грамматических и лексических упражнений; тест по виду речевой деятельности. Проверка устного и письменного коммуникативного задания.
20. Тема “Environment”, “Man and Nature”	Проработка учебного материала, выполнение упражнений. Проработка речевых клише и конструкций. Подготовка форматного устного и письменного высказывания.	8	Проверка грамматических и лексических упражнений; тест по виду речевой деятельности. Проверка устного и письменного коммуникативного задания.

Самостоятельная работа студентов - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателя. Организационные мероприятия, обеспечивающие нормальное функционирование самостоятельной работы студента, должны основываться на следующих предпосылках: самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности; самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой её результатов.


Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств. Контроль самостоятельной работы и оценка её результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка студента; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Обязательная самостоятельная работа обеспечивают подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне выполненных контрольных работ, тестовых заданий и др. форм текущего контроля.

В целях фиксации текущей успеваемости студентов и, что особенно важно, результатов их самостоятельной работы ведётся оценка успеваемости каждого студента.

Контролируемая самостоятельная работа (КСР) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем.

При проверке самостоятельной работы студентов целесообразно применять одну из следующих форм контроля: устный и письменный опрос, тест по всем видам речевой

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

деятельности.

Самостоятельная работа студентов состоит в выполнении домашних заданий, выдаваемых на аудиторных практических занятиях. Задания содержатся в учебных пособиях. В пособие включены задания и упражнения, направленные на формирование коммуникативной компетенции в профессиональном и деловом общении. Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям включает работу со словарём (для снятия лексических трудностей) и с грамматическим справочником (для снятия грамматических трудностей, которые могут встретиться при выполнении заданий).

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

По семестрам

1-2 семестры

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература:

1. Болина, М. В. Английский язык. Вводный курс = English. Introductory course [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Болина. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 297 с. — 978-5-4486-0010-4. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66629.html>

2. Болина, М. В. Английский язык. Базовый курс = English. Basic course [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Болина. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 275 с. — 978-5-4486-0009-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66630.html>

3. Практический курс английского языка. 1 курс : учебник для вузов / под ред. В. Д. Аракина. - 6-е изд., доп. и испр. - Москва : Владос, 2006. - 536 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01445-5 (в пер.) : 133.00.

б) дополнительная литература:

1. Английский язык [Электронный ресурс] : практикум по грамматике для студентов 1-го курса всех направлений подготовки бакалавриата / сост. М. В. Денисенко, М. А. Алексеенко, М. В. Межова. — Электрон.текстовые данные. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 51 с. — 978-5-8154-0394-9. — Режим доступа:


<http://www.iprbookshop.ru/76329.html>

2. Богданова Г.В., Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому. Часть 1. Морфология [Электронный ресурс] / Богданова Г.В. - М. : Прометей, 2018. - 260 с. - ISBN 978-5-906879-81-3 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879813.html>

3. Практическая фонетика английского языка. Часть 1 : практикум / составители Н. Л. Гончарова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 94 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/83252.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Dooley Jenny.

Grammarway 3 / Dooley Jenny, Evans Virginia. - Newbury : Express Publishing, 2000. - 216 p. : ill. - ISBN 1-903128-94-3 : 160.16.

5. Vince Michael.

First Certificate Language Practice : English Grammar and Vocabulary / Vince Michael, Emmerson Paul. - Oxford : Macmillan, 2003. - 312p. : ill. - ISBN 1-405-00765-6 : 302.00.

в) учебно-методическая литература:

1. Кузнецова О. Ю.

Учебно-методическое пособие по организации и проведению практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка» (1 курс) по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата), профиль «Перевод и переводоведение» [Электронный ресурс] / О. Ю. Кузнецова; УлГУ, ИМО, Каф. англ. лингвистики и перевода. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 812 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2854/Kuznecova2020-2.pdf>

3-4 семестры

а) Список рекомендуемой литературы

Основная

1 Токарева, Н. Д. Английский язык для лингвистов (А2—В2): учебник для вузов / Н. Д. Токарева, И. М. Богданова. — 5-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12874-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448487>.


2 Практический курс английского языка. 2 курс : учебник для вузов / под ред. В. Д. Аракина. - 6-е изд., доп. и испр. - Москва : ВЛАДОС, 2003. - 516 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00961-3 (в пер.).

дополнительная:

1 Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470383>

2 Воловикова, М. Л. English grammar for university students. Part 4: учебное пособие / Воловикова М. Л. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2017. - 110 с. - ISBN 978-5-9275-2639-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927526390.html>

3 Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466997> .

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в) учебно-методическая литература (разработанная НПП, реализующими ОПОП ВО)

Яковлева И. В. Практический курс первого иностранного языка: методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся 2 курса направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата) профиль «Перевод и переводоведение» / И. В. Яковлева. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 36 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10724>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

5-6 семестры


Список рекомендуемой литературы:

а) основная литература:

1. Практический курс английского языка. 3 курс: учебник для вузов / под ред. В.Д. Аракина. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Владос, 2007. – 431 с.
2. Vince Michael. Advanced Language Practice with key : English Grammar and Vocabulary / Vince Michael, Sunderland Peter. - Oxford : Macmillan, 2003. - 326 p. : ill. - ISBN 1-405-00762-1 : 302.00.

б) дополнительная литература:

1. Евсюкова Е. Н. Английский язык. Reading and Discussion : учебное пособие для вузов / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07996-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454160>
2. Куряева Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07394-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448378>
3. Куряева Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-08706-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448380>
4. Токарева Н. Д. Английский язык для лингвистов (A2—B2) : учебник для вузов / Н. Д. Токарева, И. М. Богданова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12874-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448487>
5. Цатурян М. М. Английский язык. Домашнее чтение : учебное пособие для вузов / М. М. Цатурян. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01392-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452003>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в) учебно-методическая (разработанная НПП, реализующими ОПОП ВО):

1. 1. Алексеева Т. С. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение» (уровень бакалавриата) по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка» / Т. С. Алексеева; УлГУ, ИМО, ФЛиМСиПК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 406 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6036>

7-8 семестры

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1 Практический курс английского языка. 4 курс : учебник для вузов / под ред. В. Д. Аракина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Владос, 2004. - 360 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00978-8 (в пер.).

2 Vince Michael. Advanced Language Practice with key : English Grammar and Vocabulary/ Vince Michael, Sunderland Peter. - Oxford : Macmillan, 2003. - 326 p. : ill. - ISBN 1-405-00762-1 : 302.00.

3 Evans Virginia. **Upstream** : advanced C 1. Student's book / Evans Virginia, L. Edwards. - Newbury : Express Publishing, 2008. - 256 p. : ill. - ISBN 978-1-84466-150-3.

Дополнительная литература:

1 Рыткина София Шавкатовна. Сборник упражнений по коммуникативной грамматике английского языка / Рыткина София Шавкатовна; УлГУ, ИМО, Каф. англ. лингвистики и перевода. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с экрана; Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 417 Кб). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/327>

2 Рыткина С. Ш. Роман С. Моэма "Театр" : учебное пособие по пересказу текста / С. Ш. Рыткина; УлГУ, ИМО. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 308 Кб). - Текст : электронный. .

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1236>


3 Рыткина С. Ш. Интерпретация текста : учеб. пособие / С. Ш. Рыткина; УлГУ, ИМО. - Ульяновск : УлГУ, 2011. - На англ. яз.; Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 551 Кб). - Текст : электронный. Рыткина С.Ш. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/782>

4 Крылова, Инна Павловна.

Сборник упражнений по грамматике английского языка = A Grammar of Present-day English. Practice Book : учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. / Крылова Инна Павловна. - 12-е изд. - Москва : Университет, 2007. - 425 с. - На англ. яз. - ISBN 5-98227-260-4.

в) учебно-методическая литература (разработанная НПП, реализующими ОПОП ВО)

1 Рыткина С. Ш. Учебно-методическое пособие по организации и проведению практических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

занятий и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка» (4 курс) / С. Ш. Рыткина. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 25 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10713>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10713>

Согласовано:

Согласовано:

И. Библиографова

15.05.2023 г

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

«Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий
Должность сотрудника УИТ

Щуренко Ю.В.
ФИО

Щуренко Ю.В.
подпись


15.05.2023
дата

1.


12. МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:


<p><i>Лингвистическая компьютерная лаборатория 121</i></p> <p>для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 16 посадочных мест. Площадь 49,58 кв.м. Технические средства: 11 компьютеров; 2 телевизора; акустическая система. Доступ к Интернет WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №38</p>
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p><i>Лингвистическая компьютерная лаборатория «Центр профессионального развития и прикладных исследований в языках» (аудитория 201)</i></p> <p>для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 13 посадочных мест. Площадь 40,85 кв.м. Технические средства: 15 персональных компьютеров; проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная. Доступ к Интернет WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №103</p>
<p><i>Лингвистическая компьютерная лаборатория для профессиональной коммуникации (аудитория 203)</i></p> <p>для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 10 посадочных мест. Площадь 31,84 кв.м. Технические средства: 10 персональных компьютеров; проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная.; Доступ к Интернет WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №101</p>
<p><i>Учебная аудитория 317</i></p> <p>для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 22 посадочных места. Площадь 32,05 кв.м. Технические средства: ТВ панель; DVD плеер; доска маркерная аудиторная. WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №50</p>
<p><i>Научно-образовательный центр «Международный лингвокультурный центр Сент-Экзюпери» (аудитория 319)</i></p> <p>для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины).</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №49</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 22 посадочных места. Площадь 31,87 кв.м. Технические средства: персональный компьютер, принтер, ТВ панель; доска маркерная аудиторная. Доступ к Интернет WI-FI</p>	
<p><i>Учебная мультимедийная аудитория 320</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 38 посадочных мест. Площадь 43,65 кв.м. Технические средства: проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная. WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №58</p>
<p><i>Лингафонный кабинет 413А</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест. Площадь 27,45 кв.м. Технические средства: ТВ панель; телевизор; видеомагнитофон; DVD плеер; доска аудиторная. WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение № 45</p>
<p><i>Учебная аудитория 502</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест. Площадь 23,69 кв.м. Технические средства: телевизор; видеомагнитофон; доска аудиторная. WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №13</p>
<p><i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


<i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114
<i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116
<i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119
<i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78

13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчики: Рыткина С.Ш., доцент АЛиП, к. филол.наук
Кузнецова О.Ю., доцент АЛиП, к. пед. наук
Кадышева Э.Н. ст. преподаватель
Яковлева И.В. доцент АЛиП, к. филол.



Разработчик  доцент АЛиП_Рыткина С.Ш. 07.04.2023г
наук подпись должность ФИО дата

Разработчик  доцент кафедры АЛиП Кузнецова О.Ю. 07.04.2023г
подпись должность ФИО дата

Разработчик  ст. преподаватель кафедры АЛиП Кадышева Э.Н. 07.04.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение» с оформлением приложения 1	Соколова И.Н.		16.04.2024
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение» с оформлением приложения 2	Соколова И.Н.		16.04.2024

Приложение 1 Приложение 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].


3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 21.05.2024г.

Должность сотрудника УИТТ

ФИО

подпись

дата